

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

УЧЁНЫЕ ЗАПИСКИ ШГПИ

Выпуски I-X

Библиографический указатель

Шуя 2022

ББК 91.9:74(2Ив)
УДК 016:378 (470.315)

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Шуйского филиала ИвГУ

У 91 Учёные записки. Выпуски I-X : библиографический указатель / составление Ж. В. Горевой, вступительное слово Н. С. Курниковой. – Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022. – 31 с.

Библиографический указатель выпущен к 70-летию со дня образования ШГПИ, предназначен преподавателям, студентам всех направлений, учителям, краоведам.

Составитель:

Ж. В. Горева

(зав. информационно-библиографическим сектором
БИЦ Шуйского филиала ИвГУ)

Вступительное слово:

Н. С. Курникова

(заведующий БИЦ Шуйского филиала ИвГУ)

«..задачи «Ученых записок» состояли в сообщении полезных знаний в области ума, природы и искусства; в извещении о новых ученых исследованиях и открытиях».

Министр народного просвещения граф С. С. Уваров (1786 – 1855 гг.)

«Время – лучший ценитель научных работ».

Французский учёный Л. Пастер (1822-1895 гг.)



Студенты 1950-х, Шуйский государственный педагогический институт

Содержание

1. От составителя.....	5
2. Курникова Н. С. Вступительное слово.....	6
3. Краткие биографические справки авторов.....	8
4. Ученые записки ШГПИ.....	20
5. Библиографических указатель статей.....	21

От составителя

Библиографический указатель выпущен к 70-летию со дня образования нашего вуза как Шуйского государственного педагогического университета и представляет собой роспись содержания 10-ти выпусков Учёных записок.

В указатель входят: вступительное слово руководителя БИЦ ШФ ИвГУ Н. С. Курниковой, краткие биографические справки учёных-преподавателей, фотографии авторов, перечень библиографических описаний всех выпусков Ученых записок ШГПИ и указатель статей, опубликованных в данных сборниках.

Фотографии некоторых преподавателей и информация о них были утрачены, также иногда к печати в записках принимались труды авторов, не являющихся сотрудниками и преподавателями ШГПИ, поэтому в указатель вошло всего 30 биографических справок, тогда как авторов публикаций - 48.

Авторы в указателе расположены в алфавитном порядке фамилий, статьи одного автора – в алфавитном порядке названий.

При составлении указателя названия статей и страницы, на которых они опубликованы, были взяты в тексте, так как в «Содержании» встречались нарушения пагинации и изменения в заглавиях.

В работе над указателем были использован фонд БИЦ и собственный архив вуза. Указатель предназначен преподавателям и студентам ШФ ИвГУ, краоведам и учителям Шуи.

Ж. В. Горева,
Зав. информационно-библиографическим сектором БИЦ ШФ ИвГУ.



Вступительное слово

В 2022 году исполняется 70 лет со дня образования в городе Шуе государственного педагогического института (1952г.). К этой дате мы приурочили выпуск библиографического указателя трудов преподавателей ШГПИ, вошедших в издаваемые вузом Ученые записки с 1955 по 1962 годы. Для понимания их роли в развитии ШГПИ приоткроем некоторые страницы истории образования и науки нашей страны.

В известной энциклопедии Брокгауза и Ефрона 1902 года находим следующее определение данного сборника: «Под таким заглавием издавались и издаются различными учеными учреждениями, преимущественно университетами, сборники, где печатаются научные статьи, диссертации, вступительные, пробные и публичные лекции профессоров, отчеты и протоколы заседаний, распоряжения по унив., библиографические указатели и т. п. справочные сведения. «У. Записки», издаваемые университетами, выходят обыкновенно в неопределенные сроки».

Обращаясь к истории данного вопроса, отметим, что министр народного просвещения граф Сергей Семенович Уваров в 1833 году считал, что «задачи «Ученых записок» состояли «в сообщении полезных знаний в области ума, природы и искусства; в извещении о новых ученых исследованиях и открытиях». Все преподаватели обязывались представлять в «Ученые записки» свои труды. Контроль над этим осуществляли ректор и попечитель. Здесь можно вспомнить «Ученые записки Московского университета», «Ученые записки Казанского университета», первым редактором которых был ректор Н.И. Лобачевский.

Судьба советских университетских изданий соответствовала непростой судьбе издававших их организаций. Они выходили нерегулярно, могли закрываться по тем или иным политическим и экономическим причинам. Серия или том «Трудов» и «Ученых записок» могли представлять не только дисциплину, но также деятельность факультета, кафедры, семинара или научного общества (в том числе студенческого). Система распространения данных изданий не была отлажена.

Право на издание Ученых записок в ШГПИ было получено в 1953 году. Издавала книги Шуйская типография имени Фрунзе тиражом в 500 экземпляров. Всего они вышли 10 раз.

Первый выпуск Ученых записок появился в 1955 году под редакцией профессора А.В. Козырева, кандидата педагогических наук А.Н. Дмитриева, доцента И.М. Телегина. Ответственной за него была кафедра педагогики. Сборник содержал 10 статей, посвященных вопросам литературоведения, истории педагогики, методике преподавания школьных дисциплин. В конце книги помещалось содержание и список опечаток с исправлениями. Объем первого выпуска составил 250 страниц. Второй выпуск вышел также в 1955 году. В его издании активно участвовал факультет языка и литературы. В разные годы ответственными редакторами Ученых записок были: доцент В.М. Белицкий, доцент Н.М. Карпенко, доцент Л.П. Жак, доцент Г.С. Манеев, доцент А.А. Калинин, доцент В.Ф. Грачев.

Прежде чем говорить о тематике научных публикаций в Шуйском государственном педагогическом институте в период середины 50-х начала 60-х годов, нужно вспомнить политическую, экономическую ситуацию в стране в этот период времени. С 1954-55 гг. наметился новый образовательный курс, который нашёл своё воплощение в законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» от 24 декабря 1958г., а также в хрущёвской реформе образования. Н.С. Хрущёв выдвигал идею о приведении образовательной системы в соответствие с потребностями в рабочей силе на производстве и в сельском хозяйстве. В этих областях страна столкнулась с нехваткой квалифицированных технических кадров, вызванной тем, что основная часть выпускников средней школы хотели продолжить обучение в высших учебных заведениях. Другими словами, требовалось повысить престиж профессионального образования и вернуть молодежь к тем специальностям, которые были необходимы для развития экономики страны. Таким образом, школа получала «политехнический» профиль, предполагавший сочетание образования с трудовой деятельностью, с тем, чтобы учащиеся имели представление об одной или нескольких профессиях. В школе увеличилось число практических и лабораторных работ; в IV—IX классах вводилась специальная экскурсионная неделя. В 1953-1955 гг. был внесен ряд изменений в учебные планы педвузов, в частности по линии усиления политехнической подготовки студентов

на естественных и физико-математических факультетах. Обозначенное руководством страны направление развития образования нашло отражение в деятельности ШГПИ, тематике научных работ, в каждой статье сборников заметна идеологическая составляющая, обусловленная исторической действительностью того времени. Обращаясь к сборнику, видим, что каждый выпуск посвящен разным областям науки: чаще всего педагогике, филологии, истории, физике и математике.

В заключение хочется отметить высокий профессионализм и компетентность ученых, публиковавших свои работы в Ученых записках Шуйского государственного педагогического института. На протяжении 8 лет авторские коллективы успешно справлялись с задачей регулярного издания сборника. Среди активно публикующихся ученых имена Л.П. Жак, Т.С. Ворошиловой, А.И. Орлова, А.Г. Титова, А.Я. Кипермана, Л.М. Вольпе, С.С. Новикова, Г.С. Манеева, А.А. Поликанова, В.М. Белицкого и др. Статьи содержат цифровые выкладки в виде таблиц, схемы, рисунки. Многие ученые при работе использовали архивные документы, первоисточники, в том числе на иностранных языках. Привлекает внимание практическая ориентация большого количества исследований. Конечно, в первую очередь это касается публикаций, посвященных подготовке будущих учителей. Вероятно, определенные темы, идеи, обозначенные в работах, могут представлять интерес для современных педагогов.

Особую ценность Ученые записки имеют в качестве краеведческих материалов, своеобразной хроники жизнедеятельности Шуйского государственного педагогического института в 50-60 годы XX века, в которой можно найти интересные сведения о состоянии экономики, производстве, школьном образовании в ШУе в указанный период.

Н. С. Курникова,
Заведующий Библиотечно-информационным центром ШФ ИвГУ.



Крыльцо здания ШГПИ на улице Советской, 1950-е годы.

Краткие биографические справки авторов



Василий Михайлович Белицкий родился в 1902 году в селе Молчановка Астраханской губернии, окончил в 1930 году отделение литературы Саратовского университета. Участник Великой Отечественной войны, награждён медалями. В Шуйском вузе был деканом факультета русского языка и литературы, заведующим кафедрой русского языка и литературы, преподавал историю русской литературы 19 века, введение в литературоведение, методику литературы. В 1954 году защитил кандидатскую диссертацию, которую посвятил творчеству Чернышевского, а в 1956 году получил звание доцента.

Екатерина Егоровна Букина родом из Псковской области, окончила психологическое отделение философского факультета Ленинградского государственного университета имени Жданова в 1950 году, а через несколько лет её направили на работу в Шуйский государственный педагогический институт. В начале 60-х гг., Екатерина Егоровна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (по психологии) «Формирование представлений у школьников 4-го класса» в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена.



Лев Михайлович Волье родился в 1920г. в семье инженера в Москве. Окончил Московский государственный педагогический институт им. Ленина, являлся аспирантом МГПИ. Участник Великой Отечественной войны. Был награжден орденами Красного знамени и Отечественной войны I степени, а также медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В 1953 году защитил диссертацию «А. Г. Малышкин. Жизнь и творчество», став кандидатом филологических наук, в 1961 году получил звание доцента. В Шуйском педагогическом институте Л.М. Волье работал с 1958 по 1966 гг. В 1961г. был утвержден в должности доцента кафедры русской литературы, читал лекции по советской литературе, вел спецсеминары.

Татьяна Сергеевна Ворошилова родилась в 1922г. в селе Молчаново Липецкого района Московской области. Окончила филологический факультет МГУ им. Ломоносова в 1945г. как «научный работник в области филологических наук, преподаватель вуза, втуза, учитель средней школы по русскому языку и литературе». В Шуйском педагогическом институте работала на кафедре русского языка на разных должностях. Преподавала историю русского языка, старославянский язык, диалектологию. Была награждена медалью «За трудовую доблесть», значком «Отличник народного просвещения».



Татьяна Николаевна Вострухина родилась в 1900 году в Рязанской губернии. Татьяна Николаевна окончила учительскую семинарию в Горьковской области и до 1928 года работала в школе. Затем поступила в Московскую Академию Коммунистического воспитания им. Крупской на школьное отделение. В 1939 году стала преподавателем в Шуйском учительском институте. Во время Великой Отечественной войны Вострухина Т.Н. была директором института, а затем заместителем директора по учебной и научной работе. Она организовала работу агитколлектива во время войны, читала лекции в госпиталях и на предприятиях. Была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». После войны она стала соискателем в Московский городской пединститут им. В. П. Потемкина, сдала кандидатские экзамены и защитила диссертацию в 1955 году.



Владимир Фёдорович Грачёв родился в 1919 году в Ярославской области. Участник Великой Отечественной войны, окончил Ярославский педагогический институт, там же и аспирантуру. В 1956 году его направили в Шуйский педагогический институт, где он выполнял обязанности декана историко-филологического факультета, а затем с 1959 года - ректора вуза. Сфера научных интересов ученого – история средних веков и нового времени.

Алексей Николаевич Дмитриев родился в 1891г. в дер. Елохово Костромского уезда. Он окончил с золотой медалью Ярославский учительский институт в 1915г. (специальность «математика и физика»), Тимирязевскую сельскохозяйственную академию. Во время обучения в Тимирязевке преподавал математику и физику. Несколько лет преподавал в Шуйском педагогическом училище. В Шуйском вузе работал с 1940г. по 1960г. В 1954г. он защитил диссертацию «Осуществление политехнического обучения в 5-7 классах семилетней и средней школы в процессе преподавания основ наук» на соискание степени кандидата педагогических наук. В 1955г. Дмитриев А.Н. был избран на должность доцента, был заведующим кафедрой физики, затем назначен деканом физико-математического факультета.



Владимир Алексеевич Емеличев родился в 1930 году в Костромской области, окончил Ивановский педагогический институт, там же и аспирантуру по специальности высшей алгебры. С 1955 года В.А. Емеличев работал старшим преподавателем в ШГПИ, В 1962 г. ученый защитил кандидатскую диссертацию по алгебре, а в 1972 г. - докторскую по математической кибернетике. В 1973 г. ему присвоено ученое звание профессора. В.А. Емеличев входил в число ведущих специалистов мира в области дискретной математики.

Любовь Петровна Жак - доктор филологических наук, член Союза писателей родилась в городе Харбин в 1907 году в семье служащего КВЖД. Она окончила 1-й Московский государственный университет отделение литературы, а затем и аспирантуру МИФЛИ в 1937 году. Жак Л.П. преподавала в Литературном институте, московской школе, а с 1938 года она – доцент кафедры литературы Пермского педагогического института, с 1939 года работала в Энгельсе. Л.П. Жак в 1952 году по приказу Министерства Просвещения РСФСР перевелась в ШГПИ, где читала курсы по русской литературе, фольклору, древней литературе, литературе XX века, советской литературе, спецкурс по творчеству Горького. Здесь она работала до 1968 года и опубликовала в Учёных записках ряд статей.





Вениамин Михайлович Закуренов 1928 года рождения окончил физико-математический факультет Тульского педагогического института, затем аспирантуру Московского областного педагогического института и с 1955 года работал в нашем вузе на кафедре физики. В 1960 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1963 – получил звание доцента. В Шуйском педагогическом институте он читал курсы по общей физике, электротехнике, специальному практикуму. В течение двух лет исполнял обязанности заведующего кафедрой. Бесценен его вклад по созданию и оборудованию лабораторий электротехники и радиотехники.

Николай Маркович Карпенко родился в Витебске в 1907 году, окончил рабфак ЛЭТИ, аспирантуру института мозга им. Бехтерева. Участник Великой Отечественной войны. В 1947 году защитил диссертацию на ученую степень кандидата педагогических наук (по психологии). В Шуйском государственном педагогическом институте Н.М. Карпенко работал заместителем директора по учебной и научной работе, тема его исследований по психологии - «представления».



Абрам Яковлевич Киперман родился в Житомирской области (Украина) в 1921 году. После окончания средней школы поступил на исторический факультет Киевского государственного университета. С третьего курса в 1941 году ушел добровольцем на фронт, награжден орденом Красной звезды, медалями «За оборону Кавказа» и «За победу над Германией». В 1948 году заочно окончил исторический факультет Черновицкого государственного университета. С октября 1953 года обучался в очной аспирантуре Московского пединститута имени Ленина. После защиты кандидатской диссертации в 1956 году был направлен на работу в Шуйский государственный пединститут, где был деканом историко-филологического факультета. В связи с закрытием в Шуйском пединституте специальности «история» перешел на работу в Тамбовский пединститут, где и проработал до конца своих дней.

Александр Васильевич Козырев - один из организаторов системы высшего образования в СССР. Он родился в 1896 году во Владимирской губернии. После революции 1917 года поступил учиться в народный университет имени А.Л. Шанявского в Москве. В начале 1930-х Козырев А.В. один из первых в стране защищает кандидатскую диссертацию, его утверждают в должности профессора. В 30-40 гг. он возглавлял педагогические институты в разных городах СССР: Ставрополе, Ульяновске, Свердловске, Перми. В 1952 году его перевели из Ульяновского пединститута в Шуйский государственный педагогический институт на должность заместителя директора по учебной и научной работе. Он был специалистом по истории педагогики. За свой труд был награжден орденом «Трудового Красного знамени», медалью «За доблестный труд», медалью «Отличник народного просвещения». До последних дней своей жизни А.В. Козырев участвовал в редактировании Ученых записок в ШГПИ. В разных выпусках опубликованы его труды.



Борис Борисович Кросс родился в августе 1921 года в поселке Ольгино вблизи Ленинграда, окончил отделение археологии исторического факультета ЛГУ, в 1947 г. аспирантуру в ЛГУ, с 1959 по 1961 год преподавал в Шуйском государственном педагогическом институте. Кросс Б.Б. – специалист по истории Румынии.

Дина Сергеевна Кузнецова родилась в 1930 году в поселке Савино Ивановской области, окончила Ивановский педагогический институт в 1952 году, а затем там же аспирантуру по специальности математический анализ. С 1955 года она работала на кафедре математики в Шуйском педагогическом институте старшим преподавателем. Тема её исследований - конечное интегрированное преобразование с симметрическим ядром.





Михаил Иванович Литвинов родился в 1923г. в с. Баланда Саратовской области. В 1940 г. поступил на исторический факультет Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, с 1951 г. начал работать в Шуйском государственном педагогическом институте. Его студенческие годы пришлось на период Великой Отечественной войны - с 1942 года М.И. Литвинов участвовал в боях до самого конца войны; награжден орденом Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги», «За взятие Берлина» и многими другими военными наградами. Университет он окончил уже после войны, после аспирантуры МГУ защитил кандидатскую диссертацию; преподавал современный русский язык, историю русского литературного языка. Более двадцати лет был деканом филологического факультета ШГПИ.

Герман Семёнович Манеев родился в 1918 году в семье учителя в Алтайском крае. Окончил Горно-Алтайский педагогический рабочий факультет в 1937 году, затем учительский институт в городе Сталинск Кемеровской области. Во время Великой Отечественной войны был старшиной роты, награждён орденом Красной звезды и медалью «За победу над Германией». Он окончил физмат Московского областного педагогического института, работал в школе. Позднее обучался в аспирантуре данного вуза, успешно защитив кандидатскую диссертацию «Методика изучения в средней школе молекулярных свойств твердых тел». С 1952 года работал в Шуйском педагогическом институте, возглавляя кафедру физики. Работая в Шуйском педагогическом институте, Г.С. Манеев приложил много усилий для организации и оборудования физических лабораторий вуза. Большое место в его научной работе занимали вопросы политехнического обучения, обобщение опыта работы школы, создание пособия по физике. Его статьи публиковались в журнале «Физика в школе».





Игорь Павлович Мотяшов родился в 1932 году в Москве. В 1954 году окончил факультет русского языка и литературы Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина (ныне МГПУ). В 1959 году, по окончании аспирантуры, остался в том же институте старшим преподавателем на кафедре советской литературы, защитил кандидатскую диссертацию по филологии.

В 1963 году работал специальным корреспондентом «Литературной газеты». С 1965 по 1971 гг. – заместитель главного редактора журнала «Детская литература». Член Союза писателей с 1965 года. В 1976 году проходил стажировку в Международной юношеской библиотеке в Мюнхене.

С 1972 года И. П. Мотяшов занимался творческой и общественной деятельностью. Был вице-президентом Ассоциации деятелей литературы и искусства для детей, Союза советских обществ дружбы (ССОД), членом исполкома и вице-президентом Международного общества по изучению детской литературы, в разные годы – член жюри международных премий: имени Г.-Х. Андерсена (Базель, Швейцария), им. Братьев Гримм (Осака, Япония), им. А. Линдгрена (Брюссель).

В Ученых записках ШГПИ статья И. П. Мотяшова была опубликована в тот период, когда в нашем вузе работала преподаватель Л. П. Жак, она и её муж, Г. М. Ленобль, также занимавшийся литературной деятельностью, были хорошо знакомы с И. П. Мотяшовым.

Александр Михайлович Мягков родился в 1902 году в Иваново-Вознесенске, окончил Иваново-Вознесенский политехнический институт, затем факультет общественных наук 1-го Московского государственного университета в 1924 году. В вузах А.М. Мягков читал курсы диалектического и исторического материализма, логики. Решением ВАК ему в 1940 году присвоено звание доцента. В Шуйском педагогическом институте Мягков А.М. работал с 1954 по 1958 годы в должности доцента, заведующего кафедрой марксизма-ленинизма. Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.».





Александр Иванович Орлов - доцент, кандидат филологических наук родился в городе Иваново в 1898 году. Окончил мужскую гимназию, а затем Ивановский государственный педагогический институт. В 1946 году защитил кандидатскую диссертацию «Реализм А.Н. Островского». В Шуйском вузе работал с 1950 года на кафедре русского языка и литературы, читая курсы по русской литературе XIX в., античной литературе, спецкурс по истории театра. А.И. Орлов был автором 17 печатных работ. Тематика его исследований – творчество А.С. Пушкина, А.Н. Островского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, Д.Семёновского, М. Горького.

Александр Васильевич Полтев родился 17 февраля 1925 года в дер. Меркулово ныне Болховского района Орловской области. Участвовал в Великой Отечественной войне. Награжден орденами Отечественной войны 2-й степени, Славы 2-й и 3-й степеней, медалями, в том числе "За отвагу". После окончания войны закончил исторический факультет Рязанского педагогического института и работал учителем истории в средней школе. Окончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию «Настойчивость школьников-подростков и ее развитие в процессе учебной работы». Работая на кафедре педагогики и психологии в Шуйском государственном педагогическом институте, А.В. Полтев в 1965 году был избран на должность доцента. С 1968 по 1974 год был деканом физико-математического факультета, в 1974 году назначен заведующим новой кафедрой педагогики и психологии. Он стоял у истоков школьной психологической службы г. Шуя. Занимаясь проблемой волевых качеств личности, опубликовал ряд статей по этой проблематике и воспитал большое количество учеников и последователей. Награжден знаком "Отличник народного просвещения СССР" (1979).



Варвара Николаевна Попова работала на кафедре русского языка до 1960 года. Она окончила с золотой медалью Шуйскую женскую гимназию и поступила в 1912 году на Московские высшие женские курсы, которые позже преобразовали во 2-й Московский государственный университет, окончила славяно-русское отделение данного вуза. В Шуйском учительском институте она читала курс методики русского языка и руководила педагогической практикой. Позже В.Н. Попова, уже работая в ШГПИ, защитила диссертацию «Применение индуктивного и дедуктивного методов в занятиях по грамматике» в Научно-исследовательском институте методов обучения при Академии педагогических наук. Была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945». В Ивановской области в начале 30-х годов прошлого века создавалась своя линейка школьных учебников. В данной работе принимала участие и В.Н. Попова.



Алексей Васильевич Райков родился 23.03.1929 года в селе Басовка Павловского района Центрально-Чернозёмной области, историк, педагог, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Окончил Павловское педагогическое училище, исторический факультет Курского государственного педагогического института. В 1953 году поступил в аспирантуру Московского государственного педагогического университета имени В. П. Потемкина, где занимался изучением рабочего движения в Индии 1905-1908 годов. В 1956-1963 годах работал в пединститутах Шуи и Вологды. В 1976 он году защитил докторскую диссертацию.

Борис Сергеевич Рунцов родился в 1928 году в деревне Поповка Шуйского района Ивановской области. В 1952 году окончил факультет физического воспитания, анатомии и физиологии Ивановского педагогического института и стал преподавателем кафедры физического воспитания в Шуйском педагогическом институте. Затем в течение нескольких лет возглавлял данную кафедру и очень многое сделал для становления факультета физического воспитания. Педагог подготовил сотни спортсменов-разрядников, значкистов ГТО, спортивных судей. Он имел звание спортивного судьи Республиканской категории. За свою трудовую педагогическую деятельность был награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», значком «Отличник народного просвещения». Статьи Б. Г. Рунцова повторно публиковались журналом «Физическая культура в школе» в 2000-х годах.



Юлия Ефимовна Сосновикова, доктор психологических наук, профессор, родилась в 1927 году в городе Шуе Ивановской области. Окончила психологическое отделение философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, аспирантуру при Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина в 1958 году. С 1 ноября 1958 года была назначена ассистентом кафедры педагогики по специальности «психология» в Шуйском государственном педагогическом институте. Ю.Е. Сосновикова разрабатывала тему психических состояний. Она предложила классифицировать психические состояния с учетом их продолжительности, распространенности, напряженности, адекватности и осознанности. Позже её работы публиковались в журнале «Вопросы психологии» и других периодических изданиях.

Геннадий Михайлович Сухарев родился 19 августа 1914 года в г. Кохме Ивановской области, окончил в 1940 году филологический факультет МИФЛИ, участник Великой Отечественной войны, награждён орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией». В Шуйский педагогический институт Г.М. Сухарев приехал работать летом 1954 года, вёл практически все основные курсы, связанные с русской литературой: устное народное творчество, древнерусскую литературу, литературу XVIII, XIX и XX веков, работал над кандидатской диссертацией «Проблема типического в творчестве А. Фадеева». Позже главной темой его исследований стало творчество Бальмонта.



Иван Михайлович Телегин родился в 1893 году в Шуйском районе селе Красноармейское. В 1931 году он поступил учиться в Академию коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской, затем в аспирантуру Центрального научно-исследовательского института политехнического образования. После учебы И.М. Телегин был направлен в опытную школу Наркомпроса в Ясную Поляну, где проработал директором до начала Великой Отечественной войны. Перед войной И.М. Телегин защитил кандидатскую диссертацию в педагогическом институте им. Либкнехта в Москве. В действующей армии он находился с 1941 по 1945 год в инженерно-саперном батальоне, уволен в запас в должности капитана, награжден орденами «Красной звезды», «Отечественной войны 2-й степени» и тремя медалями. С 1946 по 1951 год Телегин И.М. возглавлял Шуйский учительский институт. С этого времени он также руководил кафедрой педагогики и психологии до 1959 года. В последние годы жизни педагог работал над докторской диссертацией.

Александр Григорьевич Титов родился в 1922 году, окончил Московский областной педагогический институт в 1951 году, а с 1955 работал в Шуйском педагогическом институте на кафедре марксизма-ленинизма. Он защитил сначала кандидатскую диссертацию «Борьба коммунистической партии за единство своих рядов в период завершения строительства социализма в СССР и проведение новой конституции. 1935-1937г.г.», затем и докторскую «Разгром оппортунизма в рядах КПСС в переходный период от капитализма к социализму в СССР» в 1967 году. Исполнял обязанности заведующего кафедрой марксизма-ленинизма в нашем вузе до избрания на должность профессора в Московский технологический институт в 1968 году. В Учёных записках размещено несколько его статей.





Марк Сергеевич Чернопёров родился в Плесе в 1929 году, окончил факультет физического воспитания и спорта Ивановского государственного педагогического института, с 1954 года работал в Шуйском государственном педагогическом институте старшим преподавателем кафедры физического воспитания. Он являлся деканом факультета общественных профессий, председателем спортклуба, на протяжении ряда лет имел звание рекордсмена и чемпиона Ивановской области по легкой атлетике.

Ирина Александровна Шмелева, кандидат исторических наук, доцент, закончила исторический факультет МГПИ им. В.И. Ленина, затем до 1957 года - аспирантуру при указанном ВУЗе на кафедре истории СССР. С 1957 по 1967 гг. работала старшим преподавателем Шуйского Государственного педагогического института на кафедрах истории СССР и марксизма-ленинизма. В мае 1962 года защитила кандидатскую диссертацию на тему «Борьба московских рабочих против зубатовщины». С 1964 по 1965 год работала проректором ШГПИ по учебной и научной работе.





Кибякова А. В.



Зайцева М. И.



Поликанов А. А.



Манеева Е. И.

Учёные записки ШГПИ

1. Ученые записки. Выпуск I / Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор А. В. Козырев, А. Н. Дмитриев, И. М. Телегин. – Шуя, 1955. - 250 с. – (Педагогика. Детская литература. Методики).
2. Ученые записки. Выпуск II / Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор В. М. Белицкий, А. В. Кибякова, А. М. Мягков. – Шуя, 1955. - 150 с. – (Факультет языка и литературы).
3. Ученые записки факультета языка и литературы. Выпуск III / Шуйский государственный педагогический институт ; редакционная коллегия: ответственный редактор В. М. Белицкий, А. А. Поликанов, Т. С. Ворошилова. – Шуя, 1956. – 350 с.
4. Ученые записки. Выпуск IV / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор Н. М. Карпенко, Л. П. Жак, А. В. Козырев, И. М. Телегин, А. Г. Титов. – Шуя, 1957. - 372 с. – (Педагогические науки. Психология. Методика. История. Литературоведение).
5. Ученые записки. Выпуск V / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственные редакторы Л. П. Жак и Н. М. Карпенко, А. А. Поликанов, А. Г. Титов. – Шуя, 1957. – 356 с. – (История. Психология. Литературоведение. Вопросы политехнической подготовки студентов пединститутов).
6. Ученые записки. Выпуск VI / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор Г. С. Манеев, А. Н. Дмитриев, А. М. Мягков. – Шуя, 1958. – 243 с. – (Педагогика. Физика. Математика).
7. Ученые записки. Выпуск VII / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор А. А. Калинин, В. Ф. Трачев, Л. П. Жак, А. И. Орлов, А. Г. Титов. – Шуя, 1958. – 398 с. – (История КПСС. История СССР и зарубежных стран. Филологические науки. Педагогика. Психология).
8. Ученые записки. Выпуск VIII / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор А. А. Калинин, В. Ф. Грачев, А. Г. Титов, Т. К. Подсосова, Т. С. Ворошилова, Н. Н. Алейникова, зам. отв. редактора Л. М. Вольпе. – Шуя, 1959. – 388 с.
9. Ученые записки. Выпуск IX / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор В. Ф. Грачев, зам. отв. редактора Л. М. Вольпе, Т. С. Ворошилова, А. Я. Киперман, А. Г. Титов. – Шуя, 1960. – 405 с.
10. Ученые записки. Выпуск X / Министерство просвещения РСФСР, Шуйский государственный педагогический институт ; редколлегия: ответственный редактор В. Ф. Грачев, Т. К. Подсосова, А. Я. Киперман, А. Г. Титов, зам. отв. редактора Л. М. Вольпе. – Шуя, 1963. – 410 с.

Библиографический указатель статей

<i>N</i>	<i>Имя автора</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Выпуск УЗ</i>	<i>Страницы</i>
1	Алейникова А. А.	Золя в оценке русских современников	8	177-213
2	Белицкий В. М.	Анализ образа профессионального революционера Рахметова в средней школе	3	162-177
		Изучение в школе художественных образов романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	1	169-194
		Принципы изучения романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	3	48-69
		Художественные особенности романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?» и его значение	3	230-258
3	Бажайкин Н. С.	К вопросу о социалистическом законе народонаселения	10	89-129
4	Букина Е. Е.	Формирование представлений на основе описания и непосредственного восприятия (на материале изучения учащихся 4 кл.)	7	339-376
5	Веселов С. А.	Новый экспериментальный метод изучения медленных электрических колебаний	6	73-86
6	Веселова К. Е.	Роль международного пролетариата в защите Советской власти в период гражданской войны и иностранной военной интервенции в России (1918-1920 гг.)	8	336-369
7	Владыкин И. И.	Новое о литературной Москве конца XIX – начала XX веков	10	359-374
8	Вольпе Л. М.	Алексей Недогонов (к пятидесятилетию со дня смерти)	10	393-409
		Из переписки Александра Вермишева (по	9	309-326

		материалам института Мировой литературы им. А. М. Горького АН СССР)		
		Из творческой истории романа Ал. Малышкина «Люди из захолустья»	10	337-355
		Летопись великих событий	9	293-308
		О сюжете и поэтических особенностях сказки Ф. И. Аксаментова «О трех царских дочерях»	8	258-303
		Эпопея революционного народа (о повести А. Малышкина «Падение Даира»)	8	304-335
9	Ворошилова Т. С.	Из истории неполного оканья в Шуйских говорах	2	98-105
		Из наблюдений над областной лексикой	8	251-257
		К истории Ъ в шуйских говорах XVI-XVII веков	2	106-117
		Материалы к областному словарю	9	359-404
		Материалы к словарю палехского искусства	10	311-336
		Характерные особенности шуйских говоров	9	267-291
10	Вострухина Т. Н.	Начальное образование в б[ывшей] Владимирской губернии в 70-80-ые годы XIX века	4	38-94
11	Грачев В. Ф.	Ближневосточная политика Франции в период буржуазной революции конца XVIII века, консульства и империи	9	100-128
		Из истории торговой и колониальной политики французского абсолютизма на Ближнем Востоке и в Африке во второй половине VII века	7	69-91
		Установление Советской власти в г. Шуе [в соавторстве с А. Г. Титовым]	5	3-39
		Франко-русские отношения во второй половине XVII века	8	155-176

12	Громаковский М.И.	Из литературного наследия Ефима Вихрева	10	375-391
13	Дмитриев А. Н.	Значение экскурсий для политехнического обучения и методика их проведения в 5-7 классах школы	1	219-241
		Организация лабораторных работ по физике в 6-7 классах школы и их значение для политехнического обучения (из опыта 18 средней школы г. Шуи)	6	25-49
14	Емеличев В. М.	Коммутативные полугруппы с одним определяющим соотношением	6	227-242
15	Жак Л. П.	А. М. Горький в первые годы Советской власти	5	139-221
		А. М. Горький и детская литература 1917-1921 гг.	1	50-90
		А. М. Горький о языке художественной литературы	3	259-304
		Две заметки (об А. М. Горьком)	7	391-393
		К биографии А. А. Богданова (из истории его революционной и педагогической деятельности)	1	91-113
		К истории текста и опубликования стихотворения А. А. Богданова «В деревне»	2	53-58
		К творческой истории книги А. М. Горького о Л. Н. Толстом	7	119-145
		О Горьком – в краях и областях	7	387-390
		Пьеса А. М. Горького «Работяга Словотеков»	2	3-30
		Разинская тема в творчестве А. М. Горького	3	70-161
16	Зайцева М. И.	Правоупорядоченные группы	6	205-226

17	Закуренов В. М.	Исследование температурно-частотной зависимости поглощения ультразвуковых волн в эфирах муравьиной кислоты импульсным методом	6	87-110
18	Карпенко Н. М.	К вопросу о двух путях формирования представлений (из опыта советской психологической науки)	5	79-138
		К вопросу о сохранении в представлениях последовательности простейших цветных объектов	4	123-171
		Сохранение цветового тона в представлении о цвете	4	95-122
19	Кибякова А. В.	Сравнительный анализ фонематических звуков русского и чувашского языков, затрудняющих произношение чувашами русских слов	2	118-148
20	Киперман А. Я.	Аграрные отношения на Буковине в конце XIX - начале XX вв.	7	44-68
		Влияние первой русской революции на революционную борьбу трудящихся Буковины	5	50-78
		Деятельность народников во Владимирской губернии в первой половине 70-х гг. XIX в.	8	98-125
		Из истории женского образования в России в 60-70 годах XIX в. (по материалам Шуйского уезда Владимирской губернии)	10	199-213
		К вопросу об общественном подъёме в России в связи с Балканскими событиями 1875-1878 гг.	9	75-99
		Приемы активизации учащихся при опрашивании на уроках истории (из опыта учителей истории средней школы №1 г. Шуи)	9	157-176
		Русская эмигрантская колония в Цюрихе и её связи с Россией в начале 70-х гг. XIX в.	10	215-239

21	Козырев А. В.	Всестороннее изучение детей – одно из важнейших средств дальнейшего подъёма советской педагогической науки	6	3-24
		О некоторых вопросах работы школы в свете исторических решений Коммунистической партии Советского Союза по сельскому хозяйству	1	32-49
		Педагогические взгляды Л. Н. Толстого	1	138-168
		Школа и педагогика в России накануне Октября и первые мероприятия Советской власти в области школьного дела (1-я глава из «Очерков по истории советской школы»)	4	3-37
		Школа и учительство в первой русской революции (1905-1907 гг.)	1	114-137
22	Козырев Л. А.	Ознакомление учащихся средней школы с основами текстильного производства в процессе изучения химии	9	208-252
		Роль и значение биологических и химических кружков в осуществлении политехнического обучения	7	271-304
		Экскурсии учащихся на индустриальное и сельскохозяйственное производство в процессе преподавания химии и биологии	7	240-270
23	Кросс Б. Б.	Констанцское свидание (из истории русско-румынских дипломатических отношений накануне первой мировой войны)	8	214-236
		Русско-румынские дипломатические отношения в период июльского кризиса 1914 года	9	129-156
24	Кузнецова Д. С.	Конечное интегральное преобразование с симметрическим ядром	6	171-184
		Применение конечного интегрального преобразования с симметрическим ядром к решению одной системы дифференциальных уравнений	6	185-203

25	Кузьмина С. Д.	Некоторые практические советы по передаче термина	3	305-348
26	Литвинов М. И.	Диалог в «Записках охотника» И. С. Тургенева (стилистические заметки)	10	291-309
		Семантическая структура ремесленно-промысловой терминологии (по материалам словаря В. И. Даля)	2	59-97
		Язык крестьян в «Записках охотника» И. С. Тургенева как средство их характеристики	7	305-338
27	Манеев Г. С.	Задачи физического содержания на уроках алгебры [в соавторстве с Е. И. Манеевой]	6	111-169
		Из опыта политехнического обучения в Шуйском пединституте [в соавторстве с А.А. Поликановым]	5	343-354
		К вопросу о методике изучения в средней школе молекулярных свойств твердых тел	1	195-218
		Свойства твёрдых тел (глава школьного курса физики)	6	51-72
28	Манеева Е. И.	Задачи физического содержания на уроках алгебры [в соавторстве с Г. С. Манеевым]	6	111-169
29	Михеев Н. А.	О журнале поведения учащихся в школе	1	242-249
		О некоторых формах воспитательной работы в школе (из опыта работы учителей средней школы №10 г. Шуи Ив. обл.) [в соавторстве с З. А. Рекиной, И. М. Телегиным]	4	263-292
30	Мотяшов И. П.	Зеркало человека (природа в творчестве М. Пришвина)	9	327-357
31	Мягков А. М.	О самостоятельной работе по изучению марксистско-ленинской теории	7	216-239

32	Новиков С. С.	Модернизация оборудования и её экономическая эффективность в текстильной промышленности	10	155-166
		О некоторых резервах роста производительности труда и снижения себестоимости продукции на текстильных предприятиях Шуи	9	34-55
		Повышение качества продукции – важнейшая задача строительства коммунизма	10	131-153
		Себестоимость промышленной продукции и народнохозяйственное значение её снижения	8	74-97
33	Орлов А. И.	А. Н. Островский в советском театре	5	292-342
		Басня на отлучение Л. Н. Толстого от церкви	7	394-396
		Из литературной жизни 70-80 годов XIX века (по материалам архива Ф. Д. Нефедова)	7	146-163
		К вопросу о языке персонажей комедии А. И. Островского «Лес» (обращения в комедии Островского «Лес»)	2	31-44
		Послужной список А. И. Герцена (по архивным материалам)	2	45-52
34	Парнев М. В.	Октябрьская революция и международная солидарность трудящихся в 1917-1923 гг.	8	3-39
35	Поликанов А. А.	Вопросы поэтики песен М. Исаковского	3	178-229
		Ивановские поэты до Октября	7	164-215
		Из опыта политехнического обучения в Шуйском Пединституте [в соавторстве с Г. С. Манеевым]	5	343-354
		Изучение отрывка из поэмы «Хорошо» Маяковского в 7-м классе средней школы	4	172-187
		О сатирических традициях Гоголя и	3	3-47

Щедрина в творчестве Маяковского

		Становление темы социалистической революции в творчестве В. В. Маяковского	5	222-291
36	Полтев А. В.	Классики марксизма-ленинизма о воле	10	273-289
		О переходе произвольных движений в произвольные	10	255-272
37	Попова В. Н.	Применение индуктивного и дедуктивного методов в занятиях по грамматике (по материалам диссертации)	4	188-244
38	Прогунов А. А.	Коммунистические субботники в деревне в период гражданской войны и иностранной военной интервенции	7	3-22
39	Райков А. В.	К вопросу об отношении индийской общественности к первой русской революции	5	40-49
		Положение рабочего класса в Индии в начале XX века	7	92-118
		Процесс Тилака и бомбейская политическая стачка 1908 г.	4	316-346
40	Рекина З. А.	О некоторых формах воспитательной работы в школе (из опыта работы учителей средней школы №10 г. Шуи Ив. обл.) [в соавторстве с Н. А. Михеевым, И. М. Телегиным]	4	263-292
41	Рунцов Б. С.	Воспитательная работа на уроках физической культуры в школе	8	237-250
42	Сосновикова Ю.Е.	К вопросу о психологической характеристике холерического темперамента	8	370-386
43	Сухарев Г. М.	О реализме лирики Пушкина	4	347-370
		Ценный вклад в пушкиноведение	7	379-386

44	Телегин И. М.	Выдающийся советский педагог Н. К. Крупская	9	177-191
		Из опыта работы заслуженной учительницы РСФСР А. А. Марычевой	10	241-253
		Некоторые вопросы вузовской дидактики в лекциях и трудах В. И. Ленина (к 85-летию со дня рождения В. И. Ленина)	1	3-31
		О некоторых формах воспитательной работы в школе (из опыта работы учителей средней школы №10 г. Шуи Ив. обл.) [в соавторстве с Н. А. Михеевым, З. А. Рекиной]	4	263-292
		Работа учащихся на пришкольном участке в свете политехнического обучения (опыт базовой школы Шуйского пединститута)	4	245-262
45	Титов А. Г.	Деятельность социал-демократов во Владимире в 1894-1895 гг.	7	23-43
		Мероприятия Коммунистической партии по совершенствованию организационной структуры и методов работы партийных организаций в 1935-1937 гг.	9	3-33
		Проверка и обмен партийных документов в ВКП(б)	8	40-73
		Разгром Коммунистической партией антипартийной группы «демократического централизма»	10	3-58
		Разгром партией большевиков капитулянтской группы Каменева, Зиновьева и других в первый период после победы Великой Октябрьской социалистической революции	10	59-87
		Революционная деятельность Н. Е. Федосеева во Владимирской губернии	4	293-315
		Установление Советской власти в г. Шуе [в соавторстве с В. Ф. Грачевым]	5	3-39
46	Харин П. А.	К вопросу о методах исследования по проблемам организации школьной системы	9	192-207

47	Черноперов М. С.	Содержание и методика проведения разминки в тренировочном уроке	9	253-266
48	Шмелева И. А.	Борьба против зубатовщины в Москве по воспоминаниям рабочих	9	56-74
		Борьба социал-демократических организаций Москвы с зубатовщиной	8	126-154
		Социально-экономические предпосылки возникновения зубатовщины в Москве	10	167-198



Здание ШГПИ на ул. Советской



Студенты 1 курса, 1953г.