

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Шуйский филиал Ивановского государственного университета
Библиотечно-информационный центр

МУРАВЬЁВА ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

*Биобиблиографический указатель
научных и учебно-методических работ
(к юбилею учёного)*



Шуя 2021

УДК 016 : 37
ББК 91.9 : 74

Печатается по решению редакционно-
издательского совета Шуйского
Филиала ИвГУ

Муравьёва Галина Евгеньевна: биобиблиографический указатель научных и учебно-методических работ / составитель Ж. В. Горева ; под редакцией Н. С. Курниковой. – Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2021. – 68 с.

В персональный биобиблиографический указатель включены учебные, методические и научные труды Галины Евгеньевны Муравьёвой, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ. Указатель подготовлен сотрудниками библиотечно-информационного центра ШФ ИвГУ и посвящен юбилейной дате Галины Евгеньевны. В указатель входят также биографический очерк, отзывы коллег и аспирантов Г. Е. Муравьёвой. Для составления указателя были использованы фонд БИЦ ШФ ИвГУ, Интернет и, в связи с отсутствием некоторых источников в фонде БИЦ, список публикаций, предоставленный автором трудов.

Перечень трудов расположен в хронологическом порядке, в рамках каждого года – в алфавите произведений, отдельно указаны редактированные источники и электронные ресурсы, публикации на иностранном языке, статьи о Г. Е. Муравьёвой, а также диссертации, защищённые под научным руководством Г. Е. Муравьёвой, и биографические справки её аспирантов.

Сбор материалов закончен в июне 2021 г.



ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА МУРАВЬЁВА

профессор кафедры педагогики и специального образования
Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Галина Евгеньевна Муравьёва родилась 10 июля 1961 года в г. Топки Кемеровской области в семье потомственных педагогов. Папа – Евгений Михайлович Муравьёв – кандидат педагогических наук, профессор, всю жизнь преподавал методику трудового обучения (методику преподавания технологии) в Томском государственном педагогическом институте, Новокузнецком государственном педагогическом институте, затем в Шуйском государственном педагогическом университете (Шуйском филиале ИвГУ). Мама – Маргарита Ивановна Муравьёва – работала учителем физики и математики в школе, преподавала физику в Новокузнецком монтажном техникуме, затем работала методистом по библиотечным фондам в Шуйском городском методическом кабинете.



*Семья Муравьёвых: Евгений Михайлович,
Маргарита Ивановна, Галина Евгеньевна (1993).*

В 1978 г. Г.Е. Муравьёва закончила среднюю школу №17 в г. Новокузнецк Кемеровской области с Похвальной грамотой «за особые успехи в изучении математики, физики, английского языка и примерное поведение». Высшее образование получила в Ивановском государственном университете, закончив физический факультет в 1983г. и получив квалификацию «Физик. Преподаватель». Дипломная работа, выполненная под руководством доцента Галины Александровны Засобиной, была посвящена педагогической тематике: «Влияние структуры урока на качество знаний учащихся по теме «Постоянный электрический ток» в девятом классе». Первый педагогический опыт получила, проработав два года учителем физики и астрономии в средней школе №1 г. Чайковского Пермской области, куда уехала по распределению. В качестве классного руководителя выпустила 10-б класс из 17 замечательных девочек.



Выпускной 10-б класс (г. Чайковский, 1985)

С 1985г. по настоящее время Галина Евгеньевна Муравьёва работает в Шуйском филиале ИвГУ (до 2013г. – Шуйский государственный педагогический университет). Профессиональная карьера складывалась классическим образом: сначала ассистент, затем, после окончания аспирантуры, старший преподаватель, доцент кафедры педагогики (до 1995г. - педагогики и психологии), заведующий кафедрой инновационных педагогических технологий (2001-2004), общей педагогики (2004-2015), педагогики и специального образования (2015-2018), в настоящее время - профессор кафедры педагогики и специального образования.

В 1987-1990 гг. Г. Е. Муравьёва училась в очной аспирантуре по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования - на кафедре педагогики высшей школы Московского педагогического государственного университета им. В.И. Ленина. В 1991г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Подготовка студентов педвузов к проектированию процесса обучения на уроке», выполненную под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Марии Михайловны Левиной. В 1996г. ей присвоено ученое звание доцента по кафедре педагогики. В 2002г. закончила докторантуру в Шуйском государственном педагогическом университете по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования. В 2003 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Проектирование образовательного процесса в школе» в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского. Ученое звание профессора по кафедре общей педагогики было присвоено Г. Е. Муравьёвой в 2006г.

Научные исследования Г. Е. Муравьёвой поддержаны Министерством образования и науки РФ путем выделения гранта по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук (по проблемам общего и профессионального образования). Тема гранта – «Проектирование образовательного про-

цесса в школе» (2003-2004), руководитель и исполнитель – Г. Е. Муравьёва.

Кафедра инновационных педагогических технологий вела большую исследовательскую работу на базе Представительства Шуйского государственного педагогического университета в ст. Азовской Краснодарского края. Многолетнее сотрудничество с Азовским государственным педагогическим лицеем, его директором Виолеттой Сергеевной Лукьяновой, доктором педагогических наук, профессором Андреем Александровичем Остапенко, вылилось в подготовку пяти кандидатских диссертаций, в том числе, выполненных под научным руководством Г. Е. Муравьёвой выпускниками ШГПУ Д. С. Ткач и Е. В. Куренной, ныне руководителями образования Краснодарского края (см. с. 56, 66).

В феврале 2005г. в течение месяца Г. Е. Муравьёва обучалась на международных курсах «Неформальное образование для мира: обучение лидеров молодежных и студенческих организаций», которые были организованы Центром международного сотрудничества (МАШАВ) при Министерстве иностранных дел Государства Израиль. Курс обучения (на английском языке) осуществлял Негевский институт стратегий мира и развития (NISPED), г. БеерШева, Израиль.



*Международные курсы «Неформальное образование для мира: обучение лидеров молодежных и студенческих организаций»
(Израиль, г. БеерШева, 2005).*

Галина Евгеньевна Муравьёва - основатель научной школы «Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе». В рамках данного направления исследований под научным руководством профессора Г. Е. Муравьёвой защищены 9 кандидатских диссертаций (2004-2012). Все выпускники аспирантуры успешно продолжают свою профессиональную карьеру, в том числе, и в нашем университете (см. с.51-66).

В 2007-2016 гг. участвовала в качестве эксперта и руководителя команды

аспирантов во Всероссийской олимпиаде аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург). Благодаря успешному участию аспирантов в олимпиаде и активной деятельности профессора Г.Е. Муравьёвой, в частности, в Школе аспирантов России (ШАР), проведении мастер-классов для аспирантов и научных руководителей, наш Шуйский государственный педагогический университет (и Шуйский филиал ИвГУ) хорошо знают во многих университетах России.



Седьмая Всероссийская олимпиада аспирантов «Научное творчество», команда Шуйского филиала ИвГУ (слева направо): Д.И. Дубров, А.А. Малгина (Ерохина), Г.Е. Муравьёва, С.Е. Марсова (Гришианова), М.С. Медведева (Санкт-Петербург, 2013).

Большой опыт приобретен профессором Г. Е. Муравьёвой в области экспертизы диссертационных исследований по педагогическим наукам. С 2007 по 2014гг. она являлась членом четырех советов по защите докторских и кандидатских диссертаций в Шуйском государственном педагогическом университете, Костромском государственном университете им. Н. А. Некрасова, Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете, Национальном исследовательском нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского. В диссертационном совете Д 212.302.01 при ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» выполняла обязанности заместителя председателя диссертационного совета. Ежегодно продолжает готовить отзывы ведущей организации, отзывы об авторефератах кандидатских и докторских диссертаций, выступает на защитах диссертаций в качестве оппонента.

Г.Е. Муравьёва является автором около 140 научных и учебно-методических трудов. Наиболее значимые из них: монографии «Дидактическое

проектирование» (2000), «Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе»(2002), «Теория и технология обучения проектированию образовательного процесса» (2005), «Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе» (2009), «Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода» (2012); учебные и учебно-методические пособия «Проектирование технологий обучения» (2001, 2005), «Теория обучения» (2009), «Педагогическое проектирование в деятельности школьного учителя» (2011), «Современные проблемы науки и образования» (2014).

Под научным руководством профессора Г. Е. Муравьевой на кафедре педагогики и специального образования работает научно-исследовательская лаборатория педагогического проектирования, в рамках которой функционируют экспериментальные площадки. В разные годы они базировались в общеобразовательных и профессиональных учреждениях Ивановской, Владимирской, Ростовской областей, Краснодарского края.

В 2006-2010 гг. Галина Евгеньевна участвовала в экспертной комиссии по оценке деятельности лучших учителей и инновационных образовательных учреждений в рамках Национального проекта «Образование». Член жюри Ивановского областного конкурса «Педагог года». Председатель оргкомитета ежегодного Всероссийского (национального) педагогического научно-практического форума «Современные тренды образования» (Шуя).

Научные интересы профессора Г. Е. Муравьевой сконцентрированы в области проектирования образовательного процесса в средней и высшей школе, а также профессиональной подготовки учителя в педвузе, формирования его профессионально-педагогической компетентности.

За многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность профессор Г. Е. Муравьева отмечена многими наградами, в том числе:

- Юбилейная медаль ГОУ ВПО «ШГПУ» (2005),
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2007),
- Почетные грамоты и Благодарности Ивановской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки (2007),
- Почетное звание РАО «Основатель научной школы «Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе»» (2009),
- Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования» РАО(2011),
- Диплом «Золотая кафедра России» РАО из серии «Золотой фонд отечественной науки»за заслуги в области развития отечественного образования (2011),
- Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (2012),
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года за книгу «Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода» (в соавторстве с В. В. Моружиной),

- Медаль К. Д. Ушинского за заслуги в области педагогических наук (2015),
- Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования Ивановской области за высокий профессионализм, эффективное научно-методическое сотрудничество с учреждениями образования; инновационный подход к проектированию образовательного процесса в школах Ивановской области, а также за активное участие в проведении экспертизы инновационных образовательных учреждений – участников Конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2007, 2012, 2013),
- Благодарности отдела образования администрации городского округа Шуя, управления образования администрации Шуйского муниципального района за активное сотрудничество и методическое руководство (2008, 2017, 2018),
- Благодарности научному руководителю и эксперту от оргкомитета Всероссийской олимпиады аспирантов по педагогическим наукам «Научное творчество» за поддержку инициативы, подготовку аспирантов к олимпиаде и личное участие в экспертизе конкурсной программы (2007-2016).



*После вручения Медали К. Д. Ушинского
профессору Г. Е. Муравьевой и директору ШФ ИвГУ А. А. Михайлову (2015)*

НАСТАВНИК, УЧИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ



Всегда трудно писать о человеке, который готов серьезно и много говорить о науке, вникать в проблемы окружающих его людей, приходить на помощь любому, кто в этом нуждается, но очень неохотно рассказывает о самом себе.

Наверное, любой человек в своей жизни может вспомнить таких людей, которых он смело бы назвал самыми значимыми в своей судьбе. В большинстве случаев практически каждый скажет, что это родители. Но, вне всякого сомнения, в развитии и становлении личности принимают участие не только папы и мамы, тем более в разных возрастных этапах этого развития. Всегда в жизни есть место встрече с таким человеком, который может во многом определить всю дальнейшую жизнь, будь то профессиональная реализация или даже твое собственное мировоззрение. Неслучайно в известном древнем документе основоположником систематического медицинского знания Гиппократом было клятвенно зафиксировано: «...почитать научившего меня врачебному искусству наравне с родителями».

Для многих людей, живущих в Шуве и вне ее пределов, в особенности учителей, психологов и других представителей гуманитарного направления знания, студентов, магистрантов, аспирантов, да и просто обычных людей, порой никак не связанных с педагогикой, таким человеком является Галина Евгеньевна Муравьева. Грандиозная и простая, интеллектуально-элитная и абсолютно доступная, архаичная и современная, очень строгая (начиная с себя!) и заботливая, дисциплинированная и с отменным чувством юмора, не дающая спуску и любящая... Это она! Такой знают Галину Евгеньевну во многих уголках нашей необъятной страны, ведь количества её учеников, в жизни которых она занимает важнейшее место, не сможет назвать даже сама профессор. Наверное, таким и должен быть человек, познавший многогранную жизнь, в которой хватало и черновых трудов, и лавров победителя.

В научных исследованиях Г. Е. Муравьевой – всегда опора на отличное знание массовой и тесное сотрудничество с передовой педагогической практи-

кой. На основе многолетних теоретических, эмпирических и опытно-экспериментальных исследований Галиной Евгеньевной созданы оригинальные, продуктивные и всегда актуальные педагогические концепции организации межличностного взаимодействия в образовательном пространстве. Ею разработаны и внедрены методические рекомендации по проектированию образовательного процесса в средней и высшей школе. Она является профессором кафедры педагогики и специального образования университета, осуществляя большую работу по подготовке научно-педагогических кадров.

Психолого-педагогическому сообществу Г. Е. Муравьёва известна и как основоположник научной школы «Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе», которая сформировалась еще в первом десятилетии XXI века на базе исследований различных аспектов организации образовательного процесса и в настоящее время определяет концептуальные подходы к рассмотрению феномена проектирования в педагогической деятельности.

Сегодня в русле научной школы Г. Е. Муравьёвой работают несколько десятков кандидатов наук, аспиранты, а также студенты и магистранты, выполняющие курсовые и выпускные квалификационные работы, многие из которых награждены дипломами как лучшие научно-исследовательские работы молодых ученых.

Уникальность научного творчества Г. Е. Муравьёвой – в его многогранности. Будучи исследователем, она не только сама публикует неповторимые тексты, воспитала плеяду учеников, но также обладает очень ценным умением педагогической проблематизации реальности. Это не только уметь «заглянуть за горизонт», но и увидеть серьезную педагогическую проблему там и в том, где и в чем до неё всё и всеми воспринималось обыденно и рутинно.

В современном мире, когда человек, кажется, от всего очень быстро устает и ему все очень скоро надоедает, такие личности, как Галина Евгеньевна, служат для многих людей ярким примером неутомимого профессионального служения, примером, сполна показанным и доказанным собственной жизнью, в которой слова и дела соединены в единый монолит любви к своей профессии, к людям – разным, сложным, но всегда нужным и ждущим тепла, внимания, заботы и доброго совета. Знать жизнь «всякую» – это удел счастливых, ибо только в этом случае человек может и понять другого, и принять другого, и посмеяться с ним, и поплакать... Это значит быть настоящим Человеком! Это значит быть настоящим Педагогом! Вы счастливый человек, Галина Евгеньевна! С Юбилеем Вас!!!

*Алексей Константинович Осин,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и специального образования
Шуйского филиала ИвГУ*

Коллектив кафедры сердечно поздравляет Галину Евгеньевну с юбилеем, желает здоровья, творческого долголетия, дальнейшей плодотворной деятельности с присущими ей творческой созидательной энергией, талантом и жизненным опытом, молодостью души и неиссякаемым оптимизмом!



*Кафедра общей педагогики Шуйского филиала ИвГУ (слева направо):
Л.Г. Петрачкова, В.В. Моругина, Н.Г. Зверева, А.Т. Цветкова, Г.Е. Муравьёва,
Т.Д. Джишкарцани, А.К. Осин, Н.Ю. Прияткина (Шуя, 2014)*

УЧЕНЫЙ, ПРОФЕССИОНАЛ, ЧЕЛОВЕК



Очень ярко раскрываются все стороны личности в процессе подготовки и защиты диссертации, особенно докторской. Около 20 лет назад, именно этот период, один из самых ответственных и сложных в становлении ученого, профессионала, мы познакомились и тесно взаимодействовали с Галиной Евгеньевной Муравьевой. Из всех соискателей она выделялась скромностью, женским обаянием, необыкновенной тактичностью и терпением. В то же время знакомство с ее диссертацией позволило открыть в ней огромный интеллектуальный ресурс, глубокое погружение в проблему, способность мыслить перспективно. Ряд идей, связанные с педагогическим проектированием, технологиями, которые защищала Галина Евгеньевна, и сегодня цитируют наши магистранты и аспиранты.

В дальнейшем мы тесно сотрудничали, наши пути часто пересекались, и всегда я испытываю радостные и светлые чувства от общения с Галиной Евгеньевной. Неоднократно я убеждалась в высочайшей её ответственности в любом деле, за которое она бралась. Являясь заведующей кафедрой, она многие годы руководит непрерывными преобразованиями в сфере подготовки педагогических кадров, настойчиво преодолевает препятствия, которые встречаются на ее пути, достойно решает проблемы кафедры. Я могу представить, сколько сил, здоровья, упорства требует эта должность, поскольку сама работаю заведующей кафедрой.

Галина Евгеньевна – неравнодушный, доброжелательный, социально активный человек, ее волнует всё, что касается работы, ее коллег, студентов, аспирантов.

Любимым ее детищем, насколько я могла увидеть, является аспирантура, забота о становлении молодых ученых. Многие годы она руководит подготовкой аспирантов, всегда ищет способы их современного обучения, ездит с ними на различные научные мероприятия, конкурсы, олимпиады, разделяя их победы, проблемы и трудности.

Профессиональные достижения, научные труды Галины Евгеньевны Муравьёвой признаны в педагогическом сообществе ученых. Многочисленные награды, звания, уважение коллег – это результат ее многолетнего упорного и целеустремленного труда. Ее статус как признанного специалиста, ученого подтверждает ее огромный вклад в развитие кафедры, университета, педагогическое образование, разработку образовательных программ. Мне известны ее непростые победы в конкурсах на получение грантов, активная экспертная деятельность при проведении различных конкурсов, в частности, она участвовала в качестве эксперта во всероссийской олимпиаде аспирантов педагогических специальностей «Научное творчество», которая проходила в РГПУ им. А. И. Герцена, где мне довелось с ней общаться.

Я и мои коллеги всегда с удовольствием ждем ее участия в наших научных мероприятиях, конференциях. Умная, надежная, обаятельная в общении Галина Евгеньевна своим присутствием всегда украшает любое собрание профессионалов.

Я хорошо была знакома с отцом Галины Евгеньевны, Евгением Михайлович Муравьевым, профессором, известным ученым в сфере технологического образования, автором учебников для студентов, удивительно добрым, заботливым отцом, настоящим педагогом, профессионалом, представителем элиты интеллигенции. Я уверена, что очень многое он передал своей дочери, а Галина Евгеньевна это впитала в себя и достойно продолжает и развивает семейные традиции – верно и преданно служить людям, своим ученикам и коллегам.

*Людмила Васильевна Байбородова,
заслуженный работник Высшего образования РФ,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогических технологий ЯГПУ имени К.Д. Ушинского*



После защиты кандидатских диссертаций А.А. Михайлова и О.Н. Рябовой (слева направо): Е.А. Шмелёва, А.А. Михайлов, Г.Е. Муравьёва, Л.В. Байбородова, Е.М. Муравьев, О.Н. Рябова (Ярославль, 2004).

ОТ КОЛЛЕГ-КОСТРОМИЧЕЙ



Дорогая Галина Евгеньевна!

Сердечно поздравляем Вас со славным событием! В этот замечательный день мы - Ваши коллеги - костромичи, хотим присоединиться ко всем пожеланиям Ваших близких, друзей, учеников. И сказать, что гордимся тем, что судьба свела нас в рамках диссертационного совета по педагогике при Костромском государственном университете им. Н. А. Некрасова. Мы очень признательны и благодарны Вам за плодотворное сотрудничество, за внимание к коллегам, аспирантам, докторантам, за доброжелательность и готовность к диалогу, за умение найти подход к каждому человеку, за душевную теплоту. Все, кому довелось работать с Вами, отмечают присущие Вам высочайший профессионализм, компетентность, чувство ответственности, целеустремленность, способность на высоком уровне решать проблемы обучения, воспитания детей, подростков, молодежи, подготовки педагогических кадров. Ваша деятельность является ярким примером верности своему призванию. Оставайтесь всегда такой же полной сил, энергии, стремления жить и работать на благо образования, просвещения, сохраняя оптимизм, мудрость, порядочность. Ваши деловые и человеческие качества, преданность делу вызывают уважение и дарят уверенность в завтрашнем дне. Разрешите пожелать Вам Достойных открытий, новых творческих побед! В судьбе лишь счастливых событий и искренних, верных друзей! Пусть ярким будет настроение! Не знайте грусти никогда! Добра Вам, успехов! И в профессии любимой много продуктивных лет!

*С уважением,
Николай Фёдорович Басов,
доктор педагогических наук, профессор,
Валентина Марковна Басова,
доктор педагогических наук, профессор*

СОТРУДНИЧЕСТВО В ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ - ПЕДАГОГОВ



Юбилей любого человека – прекрасный повод для того, чтобы вспомнить совместную работу, выразить свои мысли, чувства и пожелания.

С Галиной Евгеньевной Муравьевой мы знакомы достаточно давно. Она училась на физическом факультете Ивановского государственного университета, который закончила в 1983г. Цикл педагогических дисциплин на этом факультете преподавала в то время профессор кафедры педагогики Галина Александровна Засобина, которая являлась моим наставником в научной и педагогической деятельности на кафедре, где я только начала работать. Галина Александровна рассказывала мне об одной студентке физического факультета, которая очень любознательна, настойчива, ответственна, творчески подходит к занятиям, проявляет интерес к исследовательской деятельности в области педагогики. Это и была Галя Муравьева. Поэтому мы нисколько не удивились, когда после окончания вуза Галина Евгеньевна поступила в аспирантуру, подготовила и защитила кандидатскую диссертацию и продолжила исследования в рамках докторской работы, успешно ее защитив. В этот период мы встречались с Галиной Евгеньевной на различных научных конференциях, мероприятиях, проводимых для педагогов региона Департаментом образования Ивановской области. Ее научные доклады, статьи и выступления всегда отличались глубиной, оригинальным подходом к исследуемому феномену, четкостью выводов и обобщений. Научная проблематика, которой занималась Галина Евгеньевна, входила в сферу и наших научных интересов. Поэтому в научной и учебной работе нами активно использовались труды Г. Е. Муравьевой. Это стало традицией, которую мы продолжаем и в настоящее время: все наши магистры и аспиранты изучают ее научные работы, например, монографию «Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода», признанную одной из лучших на Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу 2012 г.

Наиболее тесное сотрудничество у нас сложилось в середине 90-х - начале двухтысячных годов, когда на кафедре педагогики ИвГУ осуществлялась активная подготовка российских и иностранных аспирантов, а в Шуйском государственном педагогическом университете работал Ученый совет по защите диссертаций под руководством Н. В. Кузьминой, учениками которой мы с Г. А. Засобиной и являемся. Галина Евгеньевна оказала большую помощь в области экспертизы диссертационных работ наших аспирантов. Она выступала в качестве оппонента при защите диссертаций, готовила кафедральные отзывы от ведущей организации, составляла отзывы на авторефераты диссертаций. Спокойное и доброжелательное отношение к работам соискателей, сочетающееся с объективностью и обоснованностью суждений и выводов, всегда отличало Галину Евгеньевну. Мы обсуждали многие вопросы, связанные с методологией педагогического исследования, использованием различных методик, применением методов математической и статистической обработки результатов исследований. Все это помогало улучшать и совершенствовать качество диссертационных исследований аспирантов, создавать условия для успешной защиты диссертационных работ. Для нас чрезвычайно важной была поддержка диссертационной работы аспиранта нашей кафедры из Анголы Пашкоал Лудовино де Мендонса Нето: Галина Евгеньевна выступила в качестве первого оппонента на защите его диссертации в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского. Она смогла достойно выделить лучшие стороны исследования аспиранта, сделала объективные замечания, которые послужили отправной точкой для дальнейшей его научной работы.

Хотелось бы отметить огромную работу, которую Галина Евгеньевна проводит по подготовке материалов к педагогическим олимпиадам студентов, магистрантов и аспирантов. Хотя студенты университета не очень активно принимали в них участие (скажем правду!), но мы знакомились с материалами и должны отметить их оригинальность и глубину.

Во всех направлениях научной и педагогической деятельности Галине Евгеньевне свойственны целеустремленность, новаторство, принципиальность, объективность, за что мы ее очень ценим и уважаем.

Галина Евгеньевна! Ваш путь в педагогической науке служит примером для молодых исследователей.

Хочется выразить искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество. Во многом благодаря Вашему опыту, компетентности и энергии молодые педагоги региона приобщаются к исследовательской педагогической деятельности, сочетая теорию и современную практику. В наш вуз приходят компетентные молодые преподаватели - исследователи в области образования, подготовленные Вами, что способствует повышению качества педагогической подготовки в университете.

Пусть каждый день оставляет в Вашей памяти светлые воспоминания и дарит новые возможности ярких свершений; пусть всегда будут силы для постоянного движения по дороге науки, для достижения новых вершин; пусть бу-

дет время для себя, своих увлечений, семьи, друзей, коллег. Очень надеемся на продолжение сотрудничества.

*Тамара Александровна Воронова,
кандидат педагогических наук, профессор
кафедры непрерывного психолого-педагогического образования
Ивановского государственного университета*



*После защиты кандидатской диссертации
Пашкоал Лудовино де Мендонса Нето (Ярославль, 2005).*

МОЙ УЧИТЕЛЬ



Я всегда с теплотой и словами особенной благодарности вспоминаю годы, проведенные мной в аспирантуре. И во многом это – заслуга замечательного преподавателя, профессора, моего научного руководителя, Галины Евгеньевны Муравьевой. В аспирантуру Шуйского государственного педагогического университета очной формы обучения я поступила в 2001г. Это было время, когда Галина Евгеньевна возглавляла кафедру инновационных педагогических технологий и сама обучалась в докторантуре. Помню, что мы, аспиранты, очень гордились тем, что наша кафедра носит такое громкое название. На какую бы научную конференцию мы не приезжали, все хотели с нами непременно познакомиться и выяснить, какие именно инновационныетехнологии мы разрабатываем. А мы действительно занимались интересной проблемой – проектированием образовательного процесса. Галина Евгеньевна – человек очень увлеченный, она вдохновляла нас, аспирантов на интересные педагогические открытия. Методологические семинары аспирантов, Школа молодого ученого с приглашением ведущих деятелей педагогической науки – это все проводила и организовывала Галина Евгеньевна. В 2002г. проект Галины Евгеньевны «Проектирование образовательного процесса в школе» стал победителем конкурса грантов Министерства образования РФ по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук, годом позже Галина Евгеньевна защитила докторскую диссертацию. Все эти события вызывали особенное уважение и гордость за научного руководителя, который постоянно двигался вперед, развивался и увлекал за собой нас, молодых ученых.

Немецкий социолог и философ Эрих Фромм однажды сказал: «Что один человек дает другому? Он дает себя, самое драгоценное из того, что имеет, — частицу своей жизни. Но это не надо понимать в буквальном смысле. Он дает ему свою жизненную энергию, свою радость, свой интерес, свое понимание, свое знание, свой юмор, свою печаль — все переживания и все проявления того, что есть его духовное богатство. И так он обогащает другого человека, увеличивая его творческие силы, чувство жизнеспособности. Он отдает не для то-

го, чтобы получить взамен, бескорыстие дарения само по себе для дарящего — наслаждение. Но, давая, он не может не вызывать в другом человеке ответного движения доброты, энергия которой возвращается обратно, делая дающего богаче душой. Давание побуждает другого человека тоже стать дающим, и они оба увеличивают радость, которую внесли в свою жизнь. В дарении себя и есть та сила, которая рождает любовь». Когда я читаю эти строки, я всегда думаю о Галине Евгеньевне и ее умении вдохновлять людей, отдавать и дарить, наставлять, указывать путь.

Я помню процесс работы над главами своей кандидатской диссертации. Галина Евгеньевна не просто вычитывала текст и вносила правки, она очень много общалась со мной, в этих отношениях было много человеческого. Мы жили тогда в одной многоэтажке, и я бывала у Галины Евгеньевны в доме, наполненном большим количеством книг и теплотой разговоров о педагогике и просто, о жизни. Мой научный руководитель угощала меня драниками из кабачков со сметаной собственного производства. Эти вечера «исправлений текста» мне особенно приятно вспоминать сейчас. Галина Евгеньевна, не смотря на всю душевность и доброту, человек очень требовательный. Я помню, как сидела по ночам, чтобы написать статью в научный сборник или выступление на конференцию, потому что подвести, не оправдать доверие Галины Евгеньевны — это было самое страшное. В 2005г. в Ярославле я успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Проектирование образовательного процесса как средство интеграции профессионально-педагогических знаний будущих учителей», а в 2009г. мне было присвоено ученое звание доцента.

Я считаю, что Галина Евгеньевна не только мой научный руководитель, наставник, это - человек, который повлиял на мою судьбу, своим примером предопределил путь, по которому я сейчас иду. В настоящее время, возглавляя кафедру романо-германских языков и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ, я мысленно примеряю на себя ту ответственность руководителя, которую Галина Евгеньевна, со свойственной ей интеллигентностью и харизмой, несет все эти годы, сколько я с ней знакома. А руководитель Галина Евгеньевна очень внимательный. И тут есть, чему поучиться!

Мне очень импонирует удивительная жажда приключений и открытий, свойственная Галине Евгеньевне. Она всегда с удовольствием и особым блеском в глазах рассказывает о своих путешествиях. Особенно мне запомнились рассказы о Норвежских фьордах. Галина Евгеньевна умеет выбирать для своих поездок самые необыкновенные места с потрясающей природой, места, которые способны заряжать человека энергией жизни и вдохновения.

А Вы помните о знаменитом споре физиков и лириков? Ну как же? В далеком 1959г. «Комсомольская правда» писала о значении инженерии (науки) и культуры для становления человеческого сознания. Физики (технари) отвергали важность поэзии, а лирики говорили, что поэзия «дарует свет, любовь». Но есть исключения! Галина Евгеньевна, учитель физики и астрономии, достойный продолжатель династии (Евгений Михайлович Муравьев - с 1982 по 1988гг. — проректор по научной работе Шуйского пединститута, профессор кафедры тех-

нологии и предпринимательства, кафедры общей педагогики) – одновременно и физик, и лирик! Умение сочетать несочетаемое, видеть мельчайшие детали и замечать то, что многие не различают – этим Галина Евгеньевна владеет на все сто процентов!

Я от всей души поздравляю Галину Евгеньевну с юбилеем и спешу выразить своему УЧИТЕЛЮ слова ЛЮБВИ И БЛАГОДАРНОСТИ! Великий Гете говорил, что «учатся у тех, кого любят». У Галины Евгеньевны учиться всегда полезно, кстати, по-новому и бесценно!

*Ирина Николаевна Кроткова,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой романо-германских языков
и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ*



*На научной конференции в Костромском государственном университете
им. Н.А. Некрасова (Кострома, 2011)*

К ЮБИЛЕЮ ГАЛИНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ МУРАВЬЁВОЙ



Моя встреча с Галиной Евгеньевной состоялась во время учебы в Шуйском государственном педагогическом институте, в который я поступила в 1993г. Я очень рада, что мне посчастливилось учиться у такого мудрого и талантливого педагога и учёного. Сначала это были студенческие годы, и Галина Евгеньевна вела у нас запоминающиеся лекционные и семинарские занятия по педагогике. В этот период и начался мой интересный путь в учительскую профессию, о которой я всегда мечтала. Особенно запомнились семинарские занятия, которые проходили в атмосфере сотрудничества и диалога, интересные задания погружали нас в групповые обсуждения педагогических проблем и ситуаций. Галина Евгеньевна всегда приветствовала наши дискуссии на занятиях, в ходе которых мы могли высказать свои точки зрения и обосновать их.

Немного позднее было поступление в аспирантуру. Это была увлекательная, насыщенная интересными идеями, исследовательская работа и защита кандидатской диссертации под чутким научным руководством Галины Евгеньевны. Вспоминаю этот период как время продуктивной, творческой и созидающей совместной деятельности.

Я искренне благодарна Галине Евгеньевне за то, что она поддержала во мне интерес к педагогике, к исследовательской деятельности, за профессионализм и бесценный вклад в моё профессиональное развитие и научные достижения. Она всегда может выслушать, найти нужные слова поддержки, дать совет, оказать своевременную помощь, создать атмосферу тепла, сотрудничества и сотворчества, заряжая на новые креативные идеи.

Галина Евгеньевна сделала для меня очень много и в личностном развитии. У нее я всегда училась и до сих пор учусь уверенности, а ее настойчивость и целеустремленность были для меня как ориентир, что с любой задачей мы справимся, главное найти для нее может быть какое-то нестандартное решение. И эти решения приходили! И в этом большая заслуга внимательного отношения Галины Евгеньевны, ее участия и искренней заинтересованности помочь и поддержать в трудной ситуации.

От всей души поздравляю дорогую Галину Евгеньевну с юбилеем и желаю успехов, счастья, благополучия, здоровья, реализации планов и воплощения новых идей. Хочу сказать ей: «Вы для меня всегда будете Учителем с большой буквы!»

*Наталья Геннадьевна Зверева,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и специального образования
Шуйского филиала ИвГУ*



*Выпуск магистров образовательной программы Педагогическая инноватика
(Шуя, 2015)*

БЛАГОДАРЮ СУДЬБУ ЗА ВСТРЕЧУ



Встреча с Галиной Евгеньевной Муравьёвой, произошедшая, на первый взгляд, случайно, оказалась для меня судьбоносной и счастливой.

Октябрь 2004 года... Сбылась мечта, жившая со второго курса университета, – я зачислен в очную аспирантуру по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования! С того дня, как нам в вузе начали читать лекции по педагогике, более важной, красивой и интересной науки для меня не было и нет.

И вот, я – аспирант, которому предстоит освоить методологию научного исследования и подготовить кандидатскую диссертацию. Со мной были стремление освоить неизведанное и.... отсутствие научного руководителя.

Так сложились обстоятельства, что день зачисления в аспирантуру точно совпал с днём объединения кафедр педагогики и инновационных педагогических технологий, в результате чего мой предполагаемый научный руководитель неожиданно для меня оставила заведование кафедрой и перешла работать в Ивановское представительство университета.

Принявшая руководство коллективом новой кафедры общей педагогики доктор педагогических наук Галина Евгеньевна Муравьёва поняла всю сложность ситуации и предложила мне работать над будущей диссертацией под ее руководством. Я, конечно, согласился, поскольку иного выхода не видел и не знал, но внутренняя тревога не оставляла: я не учился у Галины Евгеньевны в вузе, не знал её научной темы. Беспокойством поделился со своим преподавателем педагогики в пору студенчества, доцентом Анной Сергеевной Городничевой и получил чёткий недвусмысленный ответ: «Я за тебя могу только порадоваться, Серёжа. Если будешь усидчив, то, поверь мне, Галина Евгеньевна приведёт тебя к защите точно в срок».

Этот путь был отнюдь не прост и не устлан ковровой дорожкой. Но на каждом его отрезке или крутом зигзаге рядом всегда была Галина Евгеньевна Муравьёва. Спокойная, интеллигентная, понимающая, чётко знающая соотно-

шение требовательности и лояльности в работе с нами - аспирантами, ставшая за годы учебы близким человеком и замечательным наставником.

Как же ей было сложно со мной в первый год учебы! Я абсолютно не ориентировался в вопросах теории проектирования образовательного процесса в школе, над которой работала Галина Евгеньевна, долго не мог вникнуть в суть предложенной мне темы, посвященной моделированию учебной деятельности учащихся, и весь 2004-2005 учебный год лишь только подбирал необходимую литературу, не написав ни одной статьи, ни разу не выступив на аспирантском семинаре. Думаю, что такой формальный подход волновал Галину Евгеньевну, но она ни разу не высказала ни малейшей претензии, а, наоборот, поддерживала во мне бодрость духа.

Чувствуя это, я отлично понимал, что огорчить своего руководителя у меня нет никакого права. Поэтому, когда наступили летние каникулы, все три месяца провёл за написанием теоретической главы. До сегодняшнего дня помню свое волнение, когда передавал Галине Евгеньевне папку с самым первым своим научным текстом. Хотя аспирантский день на кафедре был только понедельник, Галина Евгеньевна назначила мне встречу для обсуждения буквально через день. Я пришел на кафедру, сел у стола и услышал от научного руководителя: «Я прочитала и хочу сказать: хорошо, Серёжа, мне понравилось. Процесс пошел...». Думаю, не надо комментировать, каким всплеском радости для меня стало одобрение Галины Евгеньевны и как оно окрылило. Хотелось тут же бежать домой и работать, работать, работать... Дорогого стоит умение поддерживать человека в самый нужный момент и Галина Евгеньевна владела этим умением прекрасно!

Уже в декабре с результатами теоретических изысканий я выступал на аспирантском семинаре, начал публиковаться, а к концу третьего года обучения в рамках того же семинара была проведена деловая игра: «Защита С. А. Жемулиным диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук». Такая форма проведения занятия, предложенная Г. Е. Муравьевой, была интересна и поучительна, поскольку в ней создавалась среда реального заседания диссертационного совета, а мы получали возможность воспитывать культуру публичного выступления.

И Наташа Зверева, с которой учился на одном курсе, и я представили свои диссертации для обсуждения на кафедре досрочно. В июне 2007г., т.е. за три месяца до официального окончания аспирантуры, было определено, что защищаться предстоит в совете Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского – престижном и очень строгом! Тогда я и вспомнил давнее пророчество А. С. Городничевой....

Без лести и заискивания скажу, что Галине Евгеньевне принадлежит главная заслуга не только в мудром научном руководстве, но и в том, что Ярославль принял нас. Вспоминая сейчас встречи и общение в тот период с профессорами-ярославцами Михаилом Иосифовичем Рожковым, Людмилой Васильевной Байбородовой, Валентиной Николаевной Белкиной, Валентиной Анатольевной Кузнецовой, ректором ЯГПУ имени К.Д. Ушинского Владими-

ром Васильевичем Афанасьевым, секретарем диссертационного совета, доцентом Сергеем Леонидовичем Паладьевым, понимаю, что причиной их доброго и участливого отношения к нам был высокий авторитет нашего научного руководителя. Как только они узнавали, что мы из Шуи и именно «муравьевцы», сразу же следовало: «Конечно, конечно... Галина Евгеньевна у нас защищалась... Мы знаем её научную школу педагогического проектирования... Замечательный и порядочный ученый... Будем работать с вами, а вашему научному руководителю – самый добрый привет из Ярославля...».

Каждое слово текста диссертации, автореферата, а также статей, тезисов, которые публиковались для получения разрешения на защиту в серьёзных изданиях, было пропущено через сердце Галины Евгеньевны и пережито ею. Она с нетерпением ждала наших приездов из Ярославля и как бы поздно мы не возвращались, всегда звонила и интересовалась тем, какие замечания вынесли члены диссертационного совета, предварительно рассматривая работу. Если требовала ситуация, то мы приходили к Галине Евгеньевне в выходные дни домой, где она всегда гостеприимно принимала нас и, не считаясь со временем, включалась в обсуждение всех возникших вопросов. В определенный момент, уже ближе ко дню защиты, стало вдруг понятно, что мы для Галины Евгеньевны являемся не просто аспирантами и младшими коллегами, а её кафедральными детьми, поскольку отношение к нам было самое сердечное.

Приведу только один пример, который в комментариях не нуждается. 21 марта 2008г. я держал защиту диссертации. Все шло ровно и гладко. Всего пять вопросов прозвучало от членов совета, положительные отзывы озвучили оппоненты, дискуссию завершал председатель совета, профессор М. И. Рожков и просил поддержать мою работу. Но когда члены счетной комиссии огласили результаты подсчета голосов, возникла пауза, что сродни той, финальной сцены «ревизора», – 3 голоса «против». Очень редкий случай, учитывая благоприятный настрой в ходе самой защиты. Моя жена, сидевшая в зале рядом с Галиной Евгеньевной, потом рассказала, что результат голосования оказался для нее не просто неприятной неожиданностью, а настоящей бедой.

Но никакие три черных «шара» не помешали дальнейшему утверждению диссертации в Высшей аттестационной комиссии в Москве, и уже меньше чем через три месяца после защиты пришло извещение о том, что Президиум ВАК РФ постановил выдать мне диплом кандидата педагогических наук. Эта была наша общая с Галиной Евгеньевной победа!

Те три года, проведенные в аспирантуре, были сложными и очень счастливыми одновременно, оставшись в памяти как золотое время, наполненное общением с Галиной Евгеньевной, научными поисками и, смею думать, неплохим результатом.

Еще четыре года после защиты я оставался на кафедре преподавателем-совместителем и всегда чувствовал поддержку и заботу Галины Евгеньевны. Не всё было гладко: одни студенты писали на меня жалобы, что придирчив, другие сетовали на слишком большой объем материала, который предлагался к освоению. К чести Галины Евгеньевны надо сказать, что она всегда отстаивала репу-

тацию преподавателей и делала это так, чтобы как можно меньше неприятных минут доставить нам, не ввязывая в нас в суету разбирательств. Вероятнее всего – жертвуя своим внутренним состоянием...

Жизнь на кафедре общей педагогики не являлась чередой сменяющих друг друга семестров-сессий. Были ежегодные педагогические олимпиады, которые организовывала Галина Евгеньевна, находя каждому кафедралу свою роль в подготовке программы олимпиады; было 70-летие кафедры, приуроченные к этой дате Международная конференция «Проектирование в педагогической деятельности» и написание истории кафедры, были обсуждения проектов диссертаций наших аспирантов, которые доставляли мне особое удовольствие, поскольку позволяли развиваться и двигаться вперед в мире науки.

Невозможно переоценить то, что Галина Евгеньевна неоднократно доверяла мне выступать в роли эксперта кандидатских диссертаций аспирантов при их обсуждении на заседании кафедры. В этом виделось доверие ко мне, утратить которое было бы равносильно катастрофе. Кстати, примером системного и профессионального подхода к научному рецензированию для меня была именно профессор Муравьева. Поэтому, готовя свои отзывы, я всегда старался изучить те отзывы, которые были написаны ею и хранились в кафедральных документах.

Все это я свято храню в своей памяти и благодарю Господа Бога за встречу с Галиной Евгеньевной Муравьевой.

...Первая книга, прочитанная мною в аспирантуре по педагогическому проектированию, была монографией Г. Е. Муравьевой – «Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе». Введение завершалось трогательным и волнующим предложением: «Особую благодарность хочу выразить своему отцу – кандидату педагогических наук, профессору Евгению Михайловичу Муравьеву – за то, что он всегда был и остается моим главным вдохновителем, советчиком и критиком, без которой не было бы и этой работы». Это признание запало в душу еще и потому, что здесь не было громких и высоких фраз, а только искреннее уважение и признательность одного ученого перед личностью другого!

Так вот, если бы мне пришлось собрать все свои опубликованные материалы в одно издание, то его Введение я завершил бы так: «Особую благодарность хочу выразить своему научному руководителю – доктору педагогических наук, профессору, Почетному работнику высшего профессионального образования РФ Галине Евгеньевне Муравьевой – за то, что она всегда была и остается мудрым Учителем, добрым и отзывчивым ко мне и моей семье Человеком, принципиальным и честным Ученым-педагогом, без которой никогда не было бы ни моей диссертации, ни меня самого в высшей школе».

*Сергей Александрович Жемулин,
кандидат педагогических наук,
директор Межпоселенческого библиотечного
объединения Шуйского муниципального района*

ГАЛИНЕ ЕВГЕНЬЕВНЕ МУРАВЬЁВОЙ



Галина Евгеньевна, возраст Ваш – нонсенс!
Но чествуют все с юбилейным Вас днём!
И я – аспирант Ваш под номером восемь -
Сердечное шлю поздравленье своё!

Вас знаю давно, обожаю безмерно!
Примером Вы были и есть для меня,
Хоть я и Валерией стала, не Лерой,
Да и до Валерьевны выросла я.

Я и потрудилась под Вашим началом,
И под руководством - в науку вошла,
И труд свой писала, потом защищала...
За всё благодарна всегда Вам была.

За то, что во всех моих поисках были
Вы рядом со мной! И, конечно, за то
Как интеллигентно меня Вы учили,
Ведь Божьею милостью Вы Педагог!

И за публикации в разных журналах
Моих самых первых научных трудов.
И за монографию нашу, что стала
Средь конкурсных - лауреатом - работ!

Под Вашей эгидой на конкурсах разных
Я, как аспирантка, смогла побывать.
Поездка же в Санкт-Петербург – это праздник,
Который я буду всегда вспоминать.

Ведь там, после конкурсов олимпиады,
Гуляли по городу мы на Неве.
Музей, Эрмитаж и соборов громады
На вечные веки запомнились мне!

Моё уважение к Вам бесконечно,
Как мой номер 8 в реестре у Вас.
И я Вам желаю сегодня сердечно:
Всегда оставайтесь такой, как сейчас.

И интеллигентной, и умной, и доброй –
Такой, как когда-то Вы были со мной!
Желаю здоровья, чтоб долгие годы
Быть бодрой, и быть молодою душой!

А чтоб Ваше дело в веках продолжалось
Желаю достойных Вам учеников!
Галина Евгеньевна! Мне лишь осталось
Сказать: «Будьте счастливы, мой Педагог!»

*Валерия Валерьевна Моругина,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и специального образования
Шуйского филиала ИвГУ*

УКАЗАТЕЛЬ ТРУДОВ ГАЛИНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ МУРАВЬЁВОЙ

1987

1. О формировании системности знаний школьников / Г. Е. Муравьёва // Вопросы реализации основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы в свете решений XXVII съезда КПСС : тезисы докладов к областной научно-практической конференции 25-26 марта 1987 г. - Шуя : ШГПИ им. Д. А. Фурманова, 1987.
2. Трудовое воспитание младших школьников: методические рекомендации / Г. Е. Муравьёва // Педагогический всеобуч родителей : методические рекомендации и материалы для занятий по педагогическому всеобучу родителей учащихся 4 класса. Часть I. - Иваново : ИУУ, 1987. - С. 33-39.
3. Физическое воспитание младших подростков в семье : методические рекомендации / Г. Е. Муравьёва // Педагогический всеобуч родителей : методические рекомендации и материалы для занятий по педагогическому всеобучу родителей учащихся 4 класса. Часть I. - Иваново : ИУУ, 1987. - С. 49-52.

1988

4. Использование идеи А. С. Макаренко о «проектировании личности» в современной дидактике / Г. Е. Муравьёва // Педагогическое наследие А. С. Макаренко и актуальные проблемы перестройки школы : тезисы докладов к областной научной конференции. - Шуя : ШГПИ, 1988. - С. 39-40.

1989

5. О сущности дидактического проектирования : учебно-методическая разработка / Г. Е. Муравьёва // Учебные материалы по итогам XXXV научной конференции преподавателей. I. Педагогика и психология. - Шуя : ШГПИ, 1989. - С. 10-11.
6. Организация самостоятельного учебного труда пятиклассников : методические рекомендации / Г. Е. Муравьёва // Педагогический всеобуч родителей : методические рекомендации и материалы для занятий педагогическому всеобучу родителей учащихся 5-6 классов. Часть II. - Иваново, 1989. - С. 6-15.
7. Познавательная деятельность шестиклассников. Руководство чтением подростка : методические рекомендации / Г. Е. Муравьёва // Педагогический всеобуч родителей : методические рекомендации и материалы для занятий педагогическому всеобучу родителей учащихся 5-6 классов. Часть II. - Иваново, 1989. - С. 76-85.

1990

8. Обучение студентов дидактическому проектированию : методические рекомендации для преподавателей педагогических дисциплин / Г. Е. Муравьева. - Шуя : ШГПИ, 1990. - 20 с.
9. Подготовка студентов педвузов к проектированию процесса обучения на уроке : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Муравьева Галина Евгеньевна ; Московский педагогический государственный университет им. В. И. Ленина. - Москва, 1990. - 175 с.

1991

10. Дидактическое проектирование как вид профессиональной деятельности учителя / Г. Е. Муравьева // Теория и практика высшего педагогического образования : межвузовский сборник научных трудов. - Москва : Прометей, 1991. - С. 41-45.
11. Подготовка студентов педвузов к проектированию процесса обучения на уроке : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Муравьева Галина Евгеньевна ; Московский педагогический государственный университет им. В. И. Ленина. - Москва, 1991. - 16 с.

1992

12. Педагогическое образование в России до 1917 года : учебные материалы по курсу «История прогрессивной педагогической мысли» / Г. Е. Муравьева. - Шуя : ШГПИ, 1992. - 26 с.
13. Проектирование процесса обучения в системе дидактической подготовки учителя / Г. Е. Муравьева // Пути совершенствования профессионально-педагогической направленности учебно-воспитательного процесса в педвузе : тезисы докладов к межвузовской научно-практической конференции. - Саратов : СПГИ, 1992.
14. Содержательный аспект подготовки студентов педвузов к дидактическому проектированию / Г. Е. Муравьева // Формирование творческой личности специалиста в вузе : межвузовский сборник научных трудов. - Шуя : ШГПИ, 1992. - С. 79-83.

1993

15. Методические рекомендации по проведению педагогической практики студентов индустриально-педагогического факультета / Г. Е. Муравьева, Е.М. Муравьев. - Шуя : ШГПИ, 1993. - 20 с.

1995

16. Инструктивные материалы по проведению педагогической практики в летнем оздоровительном лагере для студентов и администрации лагеря : методическое руководство / Г. Е. Муравьёва, Е. И. Тренина. - Шуя : ШГПИ, 1995. - 10 с.
17. Особенности преподавания дидактики при подготовке студентов педвузов к работе в малокомплектной сельской школе / Г. Е. Муравьёва // Педвуз: подготовка кадров для сельской школы в условиях обновления системы образования : по материалам Всероссийской конференции «Педагог. Инициативы и сельская малокомплектная школа». - Орел : ОГПУ, 1995. - С. 108-109.
18. Проектирование развития сельской школы / Г. Е. Муравьёва // Проблемы технологии обучения в классах с малой наполняемостью сельских школ : материалы научной межрегиональной конференции - Арзамас : АГПИ, 1995. - С. 16-17.
19. Проектирование учебного процесса при подготовке учителя к уроку / Г.Е. Муравьёва // Физика в школе. - 1995. - №2. - С. 33-35.
20. Руководство по педагогической (учебно-воспитательной) практике для студентов математико-технологического факультета (физико-математическое отделение) / С. М. Бирюков, Г. Е. Муравьёва, Т. В. Бурлакова, Л. В. Замогильнова, А. Т. Цветкова. - Шуя : ШГПИ, 1995. - 36 с.
21. Руководство по педагогической (учебно-воспитательной) практике для студентов математико-технологического факультета (физико-технологическое отделение) / С. М. Бирюков, Г. Е. Муравьёва, Л. П. Кислякова, Е. М. Муравьёв, А. Т. Цветкова. - Шуя : ШГПИ, 1995. - 36 с.

1996

22. Задачный подход в дидактическом проектировании / Г. Е. Муравьёва // Психодидактика высшего и среднего образования : тезисы первой Всероссийской научно-практической конференции. - Барнаул : БГПУ, 1996. - С. 177.
23. Методические рекомендации по дипломному проектированию : для студентов по специальности «Технология и предпринимательство» / Г. Е. Муравьёва, А. В. Ермошин, Е. М. Муравьёв, А. Н. Столяров [и др.]; под ред. Е.М. Муравьёва, А. В. Ермошина. - Шуя : ШГПИ, 1996. - 34 с.
24. Способы включения студентов в профессионально-педагогическую деятельность на занятиях по педагогическим дисциплинам / Г. Е. Муравьёва, А.С. Городничева // Общепедагогические проблемы образовательного процесса в высшей школе : тезисы докладов межвузовской конференции. - Рязань : РГПУ, 1996. - С. 154-156.

1997

25. Задачный подход в дидактическом проектировании / Г. Е. Муравьёва // Психодидактика : сборник избранных материалов первой Всероссийской научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования». - Барнаул : БГПУ, 1997. - С. 249-252.

1999

26. Дидактическое проектирование в системе подготовки учителя сельской малокомплектной школы / Г. Е. Муравьёва // Актуальные проблемы подготовки и поддержки учителя сельской школы : научно-методический сборник / под ред. И. Ю. Добродеевой, Б. Б. Коссова. - Шуя : ШГПУ, 1999. - С. 140-150.
27. О теоретических основах проектного обучения / Г. Е. Муравьёва // Образовательная область «Технология»: проблемы содержания и опыт изучения : материалы 2-й областной научно-практической конференции (25 марта 1999г.) / под редакцией И. П. Арефьева. - Шуя : ШГПУ, 1999. - С. 46-49.
28. Проектирование образовательных технологий в содержании профессиональной подготовки учителя / Г. Е. Муравьёва // Проблемы повышения качества подготовки учителя : материалы международной научной конференции. - Шуя : ШГПУ, 1999. - С. 163-164.
29. Учебная программа и методические материалы по курсу «Педагогические теории, системы, технологии» (для студентов математико-технологического факультета) / Г. Е. Муравьёва. - Шуя : ШГПУ, 1999. - 40 с.

2000

30. Дидактическое проектирование : монография / Г. Е. Муравьёва. - Шуя : ШГПУ, 2000. - 84 с.
31. Дидактическое проектирование как средство развития творчества будущих учителей технологии / Г. Е. Муравьёва // Образовательная область «Технология». Сельская школа – педвуз : материалы 3-й Российской региональной научно-практической конференции (Шуя, 28 марта 2000г.) / ответственный редактор И. П. Арефьев. – Шуя : ШГПУ, 2000. - С. 12.
32. Проектирование технологии обучения на уроке / Г. Е. Муравьёва // Авторские подходы в преподавании математики и информатики в школе : материалы региональной научно-практической конференции (29 марта 2000г.) / ответственный редактор Л. В. Замогильнова. - Шуя : ШГПУ, 2000. - С. 17-19.
33. Учебная программа и методические материалы по курсу «Педагогические теории, системы, технологии» для всех специальностей / Г. Е. Муравьёва. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская Академическая Академия, 2000. - 40 с.

2001

34. Особенности преподавания курса «Проектирование технологий обучения» на факультете повышения квалификации учителей / Г. Е. Муравьёва // Инновации в психолого-педагогической теории и практике : материалы международной научной конференции (Шуя, 22-23 мая 2001г.) / Министерство образования РФ ; Российская академия образования ; Шуйский государственный педагогический университет ; Seattle Pacific University. - Шуя : ШГПУ, 2001. - С. 83-87.
35. Программа курса «Проектирование технологий обучения» / Г. Е. Муравьёва // Экспериментальные образовательные программы интегрированной специальности «Педагогика и методика образования детей младшего возраста». Часть III. Программы дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента и курсов по выбору цикла общепрофессиональных дисциплин / под редакцией Е. С. Гуртового, И. Ю. Добродеевой. - Москва : АСОПиР РФ, 2001. - С. 51-129.
36. Проектирование учителем технологии обучения / Г. Е. Муравьёва // Подготовка и работа учителя сельской школы : материалы Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – Ярославль : ЯГПУ, 2001. - С. 59-61.
37. Этапы обучения сельских школьников проектированию своей учебно-познавательной деятельностью в курсе ОБЖ / Г. Е. Муравьёва, А. А. Михайлов // Сельская школа на пути к 12-летнему образованию : материалы областных педагогических чтений (5-6 января 2001г.) / под редакцией И. П. Арефьева. - Шуя : ШГПУ, 2001. - С. 56-58.
38. Проектирование технологий обучения : учебное пособие для студентов и преподавателей педагогических вузов, слушателей и преподавателей курсов повышения квалификации учителей / Г. Е. Муравьёва. - Иваново : ИПК и ППК, 2001. - 124 с. - ISBN 5-86229-057-5.

2002

39. Вопросы теории проектирования образовательных процессов / Г.Е. Муравьёва // Педагогическое образование и наука. - 2002. - №4. - С. 14-21.
40. К вопросу о содержании профессиональной подготовки учителей ОБЖ и работе в сельской школе / А. А. Михайлов, Г. Е. Муравьёва // Педвуз и сельская школа: подготовка учителя : материалы областных педагогических чтений (8-9 января 2002г.). - Шуя : ШГПУ, 2002. - С. 52-54.
41. Образовательная технология и технологический способ обучения / Г. Е. Муравьёва // Инновации в психолого-педагогической теории и практике : материалы II международной конференции (14-18 мая 2002г.) / Министерство образования РФ, Российская академия образования, Шуйский государствен-

ный педагогический университет, Seattle Pacific University ; ответственный редактор И. Ю. Добродеева. - Шуя : ШГПУ, 2002. - С. 84-87.

42. Подготовка будущих учителей к проектированию образовательных технологий в сельской школе / Г. Е. Муравьева // Сельский ребенок в меняющемся социальном мире : материалы межрегиональной научно-практической конференции / под редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. - Ярославль : ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. - С. 162-164.
43. Проектирование технологии обучения / Г. Е. Муравьева // Школьное планирование. - 2002. - №2. - С. 4-21.
44. Стратегии проектирования образовательного процесса / Г. Е. Муравьева // Школьные технологии. - 2002. - №6. - С. 124-131.
45. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе : монография / Г. Е. Муравьева. - Москва : Прометей, 2002. - 200 с.

2003

46. Подготовка учителя к проектированию образовательного процесса в школе / Г. Е. Муравьева // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста : межвузовский сборник научных трудов. Выпуск I / под редакцией М. А. Викулиной. - Н. Новгород : НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2003. - С. 156-159.
47. Проектирование образовательного процесса в школе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Муравьева Галина Евгеньевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль, 2003. - 400 с.
48. Проектирование образовательного процесса в школе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Муравьева Галина Евгеньевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль, 2003. - 39 с. - Место защиты: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского.
49. Технологический подход к проектированию образовательного процесса в школе / Г. Е. Муравьева // Дидактические проблемы модернизации Российского образования : материалы межвузовской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Н. А. Сорокина. - Тула : ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2003. - С. 120-123.
50. Технологический подход к проектированию образовательного процесса / Г. Е. Муравьева // Проектирование образовательных процессов : межвузовский сборник научных трудов. - Шуя : ШГПУ, 2003. - С. 3-10.

2004

51. Закономерности и принципы проектирования образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва // Школьные технологии. - 2004. - №2. - С. 29-33.
52. Образовательная технология как проект образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва // Приоритетные направления развития образования на селе : материалы межрегиональной конференции / под редакцией Л. В. Байбородовой. - Ярославль : ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2004. - С. 22-26.
53. Формирование профессиональной проектировочной компетентности будущего учителя / Г. Е. Муравьёва // Непрерывное педагогическое образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы межрегиональной научно-практической конференции / под редакцией Е. С. Гуртового. – Шуя : ШГПУ, 2004. - С. 29-31.
54. Формирование у студентов педагогического вуза умения проектировать образовательный процесс на уроке / Г. Е. Муравьёва, И. Н. Кроткова // Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики : материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ярославль : ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. - С. 249-252.
55. Формирование у школьников умения проектировать предстоящую деятельность в курсе ОБЖ / Г. Е. Муравьёва, А. А. Михайлов // Современное состояние и перспективы развития курса ОБЖ : сборник материалов III Всероссийского совещания. - Москва : АПК и ПРО, 2004. - С. 87-91.

2005

56. Введение в педагогическую деятельность : методические рекомендации для студентов (курс «Педагогика») / Г. Е. Муравьёва, Н. Г. Зверева. - Шуя : ШГПУ, 2005. - 51 с.
57. Закономерности и принципы проектирования образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва // Образовательные технологии. - 2005. - №4. - С. 129-134.
58. Заметки об Израиле / Г. Е. Муравьёва // Университетские ведомости. - 2005. - 5 апреля. - С. 2.
59. Применение технологического подхода к структурированию образовательного процесса в школе / Г. Е. Муравьёва // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста : межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 3 / под редакцией М. А. Викулиной. - Н. Новгород : НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2005. - С. 40-44.
60. Проектирование образовательного процесса в школе / Г. Е. Муравьёва // Фундаментальные исследования в области гуманитарных наук: конкурс грантов 2002 года : сборник рефератов избранных научно-исследовательских работ. - Екатеринбург : Уральский университет, 2005. - С. 99-101.
61. Проектирование технологий обучения : учебное пособие / Г. Е. Муравьёва. - 2-е издание, исправленное. - Шуя : ШГПУ, 2005. - 132 с. - ISBN 5-86229-057-5.

62. Теория и технология обучения проектированию образовательного процесса : монография / Г. Е. Муравьёва. - Шуя : ШГПУ, 2005. - 104 с. - ISBN 5-86229-085-0.

2006

63. Проектирование образовательных технологий : авторская учебная программа / Г. Е. Муравьёва // Актуальные проблемы педагогики, психологии и управления образовательным учреждением в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров : сборник авторских учебных программ. Часть I. - Шуя : ШГПУ, 2006. - С. 119-125.
64. Современный урок и его анализ : авторская учебная программа / Г. Е. Муравьёва // Актуальные проблемы педагогики, психологии и управления образовательным учреждением в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров : сборник авторских учебных программ. Часть I. - Шуя : ШГПУ, 2006. - С. 125-128.

2007

65. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите дипломной работы для специальности 10011065 «Домоведение» / составители: В. А. Новиков, М. С. Львова, В. Г. Архипова, Г. В. Муравьёва, Н. В. Плисенко. - Шуя : ШГПУ, 2007. - 38 с.
66. Методология проектирования образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста : межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 6 / под редакцией М. А. Викулиной. - Н. Новгород : НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2007. - С. 48-53.
67. Педагогическое проектирование как новое направление в науке / Г. Е. Муравьёва // Оптимизация научного потенциала провинциального педагогического университета : материалы межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы высшего педагогического образования». - Шуя : ШГПУ, 2007. - С. 203-206.
68. Принципы проектирования образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва // Технологическое образование: состояние, проблемы, перспективы : материалы международной научно-практической конференции (20 марта 2007г.) / под общей редакцией М. В. Ретивых, Т. А. Николаевой. - Брянск : БГУ, 2007. - С. 114-116.
69. Проектирование образовательного процесса как познавательная задача, решаемая учителем / Г. Е. Муравьёва // Проектирование образовательных процессов : межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 2. - Шуя : ШГПУ, 2007. - С. 3-15.
70. Проектирование образовательного процесса на уроках географии / Г.Е. Муравьёва, С. А. Жемулин // География в школе. - 2007. - №8. - С. 34-38.

71. Руководство по организации и проведению педагогической практики студентов по специальности «Технология и предпринимательство» : методические рекомендации / А. А. Адаменко, Е. Н. Волкова, А. С. Городничева, А.А. Данилов, Н. Г. Зверева, Е. М. Муравьёв, Г. Е. Муравьёва, И. В. Пшеничникова, К. Е. Романова ; под редакцией Е. М. Муравьёва и К. Е. Романовой. - Шуя : ШГПУ, 2007. - 27 с.
72. Технологический подход к образовательному процессу на уроке / Г. Е. Муравьёва // Дидактико-методические аспекты современного урока : материалы Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией Е.А. Дьяковой, И. В. Крючковой, Л. Н. Горобец. - Армавир : РИЦ АГПУ, 2007. - С. 335-339.

2008

73. О содержании вопросов к Интернет-экзамену по педагогике для студентов педагогических специальностей / Г. Е. Муравьёва, А. К. Осин // Оценка качества освоения педагогических дисциплин в контексте аттестации вуза : сборник статей. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - С. 184-196.
74. Проектирование образовательного процесса как творческая деятельность учителя / Г. Е. Муравьёва // Психология профессионализма : материалы региональной научно-практической конференции / под редакцией И. Ю. Добродеевой. - Шуя : ШГПУ. -2008. - С. 91-94.

2009

75. О подготовке магистров образования в вузе / / Г. Е. Муравьёва // Традиции и новации профессионального воспитания в высшей школе : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Кострома, 28-30 октября 2009г.) / предисловие и общая редакция. Н. М. Рассадина. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2009. - С. 153-156.
76. Основы теории проектирования образовательного процесса в школе / Г.Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2009. - №1. - С. 51-58.
77. Теория проектирования образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва // Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе : коллективная монография. - Шуя : ШГПУ, 2009. - С. 7-36.
78. Теория обучения : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / Г. Е. Муравьёва. - Шуя : ШГПУ, 2009. - 76 с.

2010

79. Изучение уровня сформированности профессиональной компетентности студентов педвуза / Г. Е. Муравьёва, В. В. Беспалова // Акмеологическая наука и качество образования : сборник материалов Всероссийской научной конференции (16-17 марта 2010г.). Том 1 / ответственный редактор В. Н. Тарасова. - Шуя : ШГПУ, 2010. - С. 48-49.
80. История и методология науки (с учетом специфики направления) : программа учебной дисциплины федерального компонента для магистерской программы «Декоративно-прикладное искусство» направления 050600.68 «Художественное образование» / составители: Г. Е. Муравьёва, Л. В. Ершова. - Шуя : ШГПУ, 2010. - 27 с.
81. О методологической подготовке магистров педагогического образования / Г. Е. Муравьёва // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста : межвузовский сборник научных трудов с международным участием. Выпуск 12 / под редакцией М. А. Викулиной. - Н. Новгород : НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2010. - С. 49-53.
82. Программа государственного экзамена : по специализированной подготовке магистерской программы «Психология развития» направления 050700.68 «Педагогика» / составители: Г. Е. Муравьёва, Т. В. Зобнина, И. Ю. Шуранова. - Шуя : ШГПУ, 2010. - 24 с.
83. Современные проблемы науки (с учетом специфики направления «Педагогика») : учебно-методические материалы для студентов магистерской программы «Психология развития» направления 050700.68 «Педагогика» / Муравьёва, И. А. Валеева. - Шуя : ШГПУ, 2010. - 26 с.
84. Современные проблемы науки (с учетом специфики направления) : программа учебной дисциплины федерального компонента для магистерской программы «Декоративно-прикладное искусство» направления 050600.68 «Художественное образование» / составители: Г. Е. Муравьёва, Л. В. Ершова. - Шуя : ШГПУ, 2010. - 23 с.

2011

85. История и методология науки (с учетом специфики направления) : программа учебной дисциплины цикла дисциплин направления для магистерской программы «Историческое образование» направления 050400.68 «Социально-экономическое образование» / составители: Г. Е. Муравьёва, Ю. А. Иванов. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 20 с.
86. Педагогическое проектирование в деятельности школьного учителя : учебно-методическое пособие / Г. Е. Муравьёва, Е. А. Дубова, Е. В. Куренная. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 110 с.
87. Потенциал проектирования в развитии профессиональной компетентности преподавателя высшей школы / Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2011. - №2. - С. 4-6.

88. Проектирование в педагогической деятельности : по материалам международной научно-практической конференции / Г. Е. Муравьёва, А. К. Осин, Н. Г. Зверева // Ярославский педагогический вестник. - 2011. - №4. - Том II. - С. 311-313.
89. Проектирование в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы / Г. Е. Муравьёва // Проектирование в педагогической деятельности : материалы международной научно-практической конференции, посвященной Году Учителя и 70-летию кафедры общей педагогики ШГПУ : в 2-х томах. Том 1. - Шуя : ШГПУ, 2011. - С. 35-41.
90. Проектирование образовательного процесса в вузе : авторская учебная программа / Г. Е. Муравьёва. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 8 с.
91. Разработка технологии проектирования образовательного процесса в вузе на основе компетентностного подхода / В. В. Беспалова, Г. Е. Муравьёва // Преподаватель XXI век. - 2011. - №2. - Часть 1. - С. 16-20.
92. Современные проблемы науки (с учетом специфики направления) : программа учебной дисциплины федерального компонента для магистерской программы «Историческое образование» направления 050400.68 «Социально-экономическое образование» / составители: Г. Е. Муравьёва, Ю. А. Иванов. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 16 с.

2012

93. Исследование затруднений учителей в педагогической деятельности / Г.Е. Муравьёва, Е. В. Куренная // Приволжский научный журнал. - 2012. - №1. - С. 226-230.
94. Научная педагогическая школа в Шуйском университете: история и современность / Г. Е. Муравьёва, С. А. Жемулин // Научный поиск. - 2012. - №4(6). - С. 10-14.
95. Об организации научно-исследовательской работы магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / Г. Е. Муравьёва // Социально-педагогическое обеспечение профессионального становления личности в условиях многоуровневого образования в вузе : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 10-летию юбилею Института педагогики и психологии КГУ им. Н. А. Некрасова (27 октября 2011г.) / составитель А. В. Воронцова ; научный редактор А. И. Тимонин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. - С. 273-278.
96. Педагогическая поддержка начинающих учителей при проектировании образовательного процесса / Г. Е. Муравьёва, Е. В. Куренная // Научный поиск. - 2012. - №3(5). - С. 11-14.
97. Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода : монография / Г. Е. Муравьёва, В. В. Моругина. - Шуя : ШГПУ, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-86229-272-5.

2013

98. Об организации научно-исследовательского семинара магистрантов / Г.Е. Муравьёва // Образовательный процесс в университете: реалии и совершенствование : сборник научно-методических статей / ответственные редакторы: В. И. Назаров, Н. В. Соколовская. - Иваново : ИвГУ, 2013. - С. 292-296.
99. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации / составители: В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, К.Е. Романова, М. Е. Фролова, А. Н. Щирова ; под редакцией В. В. Гадаловой, А.С. Кашицына. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2013. - 22 с.

2014

100. Проектирование образовательного процесса как предмет изучения в вузе / Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2014. - №2.4. - С. 23-26.
101. Три взгляда на проблемы современного образования / Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2014. - №2.8. - С. 3-5.
102. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / Г. Е. Муравьёва. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2014. - 214 с. - ISBN 978-5-86229-392-0.
103. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.01, 44.03.05 (050100.62) «Педагогическое образование» / сост. Т. В. Бурлакова, В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, М. Е. Фролова ; под редакцией В. В. Гадаловой, А. С. Кашицына. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2014. - 34 с.
104. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 44.04.01 (050100.68) «Педагогическое образование» / составители: В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, К. Е. Романова ; под редакцией В. В. Гадаловой, Г. Е. Муравьевой - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2014. - 26 с.
105. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 44.04.04 (051000.68) «Профессиональное обучение» / составители: В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, К. Е. Романова, М. Е. Фролова ; под редакцией В. В. Гадаловой, К. Е. Романовой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2014. - 26 с.

2015

106. Анализ удовлетворенности педагогов Шуйского района качеством образования / Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2015. - №3.6. - С. 5-9.
107. Проблемы подготовки педагога в соответствии с профессиональным стандартом / Г. Е. Муравьёва // Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы : сборник материалов межрегиональ-

ной научно-практической конференции (г. Иваново, 26-27 января 2015г.). - Иваново : ИРОИО, 2015.

108. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис в торговле») / составители: В. В. Гадалова, Г. Е. Муравьёва, К.Е. Романова, О. Н. Рябова, М. Е.Фролова. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2015. - 32 с.

2016

109. Игровые приемы в обучении дошкольников иноязычной речи / Ю. М. Назарцева, Г. Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2016. - №6. - С. 99-105.
110. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника: технология проектирования / Н. С. Додонова, Г. Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2016. - №3. - С. 178-184.
111. Система заданий для определения уровня освоения студентами общекультурных компетенций в процессе изучения математики / М. А. Боброва, Г. Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2016. - №4. - С. 48-54.

2017

112. Педагогические проблемы стандартизации образования / Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2017. - №1.3. - С. 3-4.
113. Педагогический потенциал предмета «Иностранный язык» для формирования патриотических качеств школьников / А. В. Гаранина, Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2017. - №1.3. - С. 77-78.
114. Проектирование образовательного процесса в школе в условиях инклюзивного образования / Г. Е. Муравьёва // Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования : материалы III научной (национальной) конференции (16-17 октября 2017г.) / под редакцией: А. А. Михайлова, Е. А. Шмелёвой, Е. В. Перевозчиковой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2017. - С. 100-103.

2018

115. Анализ готовности будущих педагогов к взаимодействию в образовательном процессе / Н. В. Керемли, Г. Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2018. - №1. - С. 90-96.
116. Готовность студентов магистратуры к профессиональной педагогической деятельности / Г. Е. Муравьёва // Наука и образование: новое время. - 2018. - №6. - С. 46-47.
117. Особенности эмоциональных реакций студентов первого курса бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» / Н. В. Керемли, Г. Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2018. - №6. - С. 29-35.

118. Место педагогических технологий в техномире / Г. Е. Муравьёва // Наука и современное общество: взаимодействие и развитие : материалы V Международной научно-практической конференции (15-16 декабря 2018г.) . - 2018. - Том 2. - №1(5). -С. 46-49.

2019

119. Высшее педагогическое образование в свете требований профессионального стандарта педагога / Г. Е. Муравьёва // Наука, образование и культура : сборник научных статей / ответственный редактор О. Н. Рябова. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2019. - С. 50-56.
120. Готовность преподавателей высшей школы к работе в условиях нового образовательного пространства / Г. Е. Муравьёва // Российский университет в неустойчивом мире: глобальные вызовы и национальные ответы : материалы национальной научно-практической конференции (Иваново, 5-8 февраля 2019г.) : в 2 частях. Часть 1 / ответственный редактор В. Н. Егоров. - Иваново : ИвГУ, 2019. - С. 184-190.
121. Отношение преподавателей высшей школы к современным трендам образования / Г. Е. Муравьёва // Научный поиск. - 2019. - №1.1. - С.73-76.
122. Оценка педагогами современного состояния системы образования в регионе / Г. Е. Муравьёва // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: итоги 10-летия международной деятельности ШГПУ – Шуйского филиала ИвГУ : материалы XII Международной научной конференции (Шуя, 4-5 июля 2019г.) / ответственный редактор А. А. Червова. - Шуя : ИвГУ, 2019. - С. 20-22.
123. Субъективные факторы профессионального самоопределения студентов - будущих педагогов / Н. В. Керемли, Г. Е. Муравьёва // Школа будущего. - 2019. - №6. - С. 206-215.
124. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура» / составители: Т. В. Бурлакова, В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, М. Е. Фролова ; под редакцией Л. В. Ершовой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2019. - 32 с.
125. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / составители: В. В. Гадалова, А.С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, К. Е. Романова, М. Е. Фролова ; под редакцией В. В. Гадаловой, Г. Е. Муравьевой, М. Е. Фроловой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2019. - 28 с.
126. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль «Сервис в торговле») / составители: В. В. Гадалова, Г. Е. Муравьёва, К.Е. Романова, О. Н. Рябова, М. Е. Фролова. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2019. - 33 с.

127. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) / составители: Г. Е. Муравьёва, Т. В. Бурлакова, В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, М. Е. Фролова ; под редакцией В. В. Гадаловой, М. Е. Фроловой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2019. - 32 с.

2020

128. Моделирование процесса проектной краеведческой деятельности младших школьников / Г. Е. Муравьёва, Е. Е. Сокова // Наука, образование и культура : сборник научных статей / ответственный редактор А. А. Михайлов. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2020. - С. 62-67.
129. О возможности и необходимости ретроинноваций в современной школе / Л. В. Корабельникова, Г. Е. Муравьёва // Современные тренды образования : материалы II Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2020. - С. 88-91.
130. Самооценка сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / Г. Е. Муравьёва // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых : материалы XIII Международной научной конференции (Москва -Иваново-Шуя, 25 сентября 2020г.) / ответственный редактор А.А. Червова. - Иваново : ИвГУ, 2020. - С. 47-49.
131. Трансформация дидактической деятельности преподавателя высшей школы в условиях перехода на дистанционное обучение / Г. Е. Муравьёва // Наука и образование в современном вузе: вектор развития : материалы научно-практической конференции (13 мая 2020г.). - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2020. - С. 118-120.

2021

132. Использование театрализованной деятельности для развития коммуникативных навыков детей с особыми образовательными потребностями / О. О. Морозова, Г. Е. Муравьёва // Современные тренды образования : материалы III Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (декабрь 2020г.). - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2021. - С. 76-79.
133. Плюсы и минусы работы в дистанционном режиме: мнение преподавателей / Г. Е. Муравьёва // Наука, образование и культура : сборник научных статей / ответственный редактор А. А. Михайлов. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2021. - С. 36-41.
134. Стимулирование интереса младших школьников с особыми образовательными потребностями к логопедическим занятиям / Т. Е. Молькова, Г. Е. Муравьёва // Современные тренды образования : материалы III Всероссий-

ской (национальной) педагогической научно-практической конференции (декабрь 2020г.). - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2021. - С. 72-75.

Электронные ресурсы

135. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе : монография / Г. Е. Муравьева . - Москва : Прометей, 2002. - 200 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/176550> (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
136. Проектирование образовательного процесса в школе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Муравьева Галина Евгеньевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль 2003. - 40 с. -URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01002606681.pdf (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
137. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 2 / составители: Г. Б. Гришина, О. А. Дюжева, С. А. Жемулин, Н. Г. Зверева, Л. Е. Марычева, Д. В. Матюхова, Г. Е. Муравьева, Н. Ю. Прияткина, М. Е.Фролова ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2006. - 48 с. -URL: http://pedagogika.ucoz.net/StudOlimpiada/olimpiada_2006_broshjura.pdf (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
138. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 3 / составители: Д. Ф. Варзин, А. С. Городничева, О. А. Дюжева, С. А. Жемулин, Д. В. Зайцев, Н. Г. Зверева, Л. Е. Марычева, Д. В. Матюхова, Г. Е. Муравьева, Л. В. Нестерова, А. К. Осин, Н. Ю. Прияткина, М. Е.Фролова, А. Т. Цветкова ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2007. - 80 с. - URL: http://pedagogika.ucoz.net/StudOlimpiada/olimpiada_2007_broshjura.pdf (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
139. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 4 / составители: Д. Ф. Варзин, А. С. Городничева, О. А. Дюжева, С. А. Жемулин, Д. В. Зайцев, Н. Г. Зверева, Л. Е.Марычева, Д. В. Матюхова, Г. Е. Муравьева, Л. В. Нестерова, А. К. Осин, Н. Ю. Прияткина, М. Е.Фролова, А. Т. Цветкова ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. – Шуя : ШГПУ, 2008. - 90 с. - URL: <http://metodichka.x-pdf.ru/15pedagogika/305900-1-kafedra-obschey-pedagogiki-pedagogicheskaya-olimpiada-metodicheskie-materiali-vipusk-shuya-200-udk-378-rechataetsya-resheni.php> (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
140. Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе : коллективная монография / Г. Е. Муравьева, А. А. Михайлов, С. А. Жемулин, Е. П. Алисиевич, И. Н. Кроткова, Н. Г. Зверева, Л. Е. Марычева. - Шуя : ШГПУ, 2009. - 229 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45750677> (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.

141. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 7 / составители: Г. Е. Муравьёва, А. С. Городничева, Т. Д. Джишкариани, О. А. Дюжева, Н. Г. Зверева, Л. В. Нестерова, А. К. Осин, Н. Ю. Прияткина, М. Е. Фролова, В. В. Беспалова, Ю. И. Задорова, А. В. Сухорукова ; под ред. Г. Е. Муравьёвой. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 15 с. - URL: http://pedagogika.ucoz.net/StudOlimpiada/olimpiada_2011_broshjura.pdf (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
142. Педагогическое проектирование в деятельности школьного учителя : учебно-методическое пособие для начинающих учителей / Е. В. Куренная, Е.А. Дубова, Г. Е. Муравьёва. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 110 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/179656> (дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.
143. Проектирование в педагогической деятельности : по материалам международной научно-практической конференции / Г. Е. Муравьёва, А. К. Осин, Н. Г. Зверева. - Текст : электронный // Ярославский педагогический вестник. - 2011. - №4. - Том II. - С. 311-313. - URL: http://vestnik.yspu.org/releases/2011_4pp/65.pdf (дата обращения: 25.05.2021).
144. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 9 / составители: Г. Е. Муравьёва, Т. Д. Джишкариани, А. К. Осин, Н. Ю. Прияткина, Н. С. Додонова ; под редакцией Г. Е. Муравьёвой. - Шуя, 2013. - 28 с. - URL: <https://docplayer.ru/43372225-Kafedra-obshchey-pedagogiki-pedagogicheskaya-olimpiada-metodicheskie-materialy-vypusk-9-shuya-2013.html> (дата обращения: 25.05.2021). - Текст : электронный.
145. Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области : материалы межвузовской научной конференции IX областного фестиваля «Молодая наука - развитию Ивановской области» : в 2-х частях. Часть 1. Инновации и традиции в образовании. Технологии обучения в школе и вузе. Гуманитарные исследования / редколлегия: Е. А. Шмелёва, Г.Е. Муравьёва, Н. Ю. Прияткина. - Иваново ; Шуя : Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2013. - 1 файл. - Заглавие с экрана. - Текст : электронный.
146. Готовность студентов магистратуры к профессиональной педагогической деятельности / Г. Е. Муравьёва. - Текст : электронный // Наука и образование: новое время. - 2018. - №6. - URL: https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2018/12/6_2018p_Muravyeva.pdf (дата обращения: 25.05.2021).

Труды на иностранном языке

147. Role of technology-enhanced learning environment at universities in shaping teachers' professional identity / A. A. Chervova, S. A. Zaytseva, G. M. Kiselev, A.A. Mikhailov, G. E. Muravyova, E. I. Rzaeva, E. V. Sitnova, M. V. Sheptukhovsky // Opcion. - 2019. - Ano 35. - Especial No.19. - P. 429-443.

Редактирование изданий

148. Руководство по педагогической (учебно-воспитательной) практике для студентов математико-технологического факультета (физико-математическое отделение) / под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПИ, 1995. - 36 с.
149. Руководство по педагогической (учебно-воспитательной) практике для студентов математико-технологического факультета (физико-технологическое отделение) / под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя: ШГПИ, 1995. - 36 с.
150. Проектирование образовательных процессов : межвузовский сборник научных трудов / составление и редакция Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2003. - 182 с.
151. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 1 / составители: И. С. Березкин, Н. Г. Зверева, А. А. Михайлов, Г. Е. Муравьева [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2005. - 44 с.
152. Педагогическая олимпиада: методические материалы. Выпуск 2 / составители: Г. Б. Гришина, О. А. Дюжева, С. А. Жемулин, Н. Г. Зверева [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2006. - 48 с.
153. Личностно-ориентированное обучение : методические рекомендации по изучению курса / под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2007. - 72 с.
154. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 3 / составители: Д. Ф. Варзин, А. С. Городничева, О. А. Дюжева, С. А. Жемулин [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2007. - 80 с.
155. Проектирование образовательных процессов : межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 2 / составление и редакция Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2007. - 100 с.
156. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 4 / составители: Д. Ф. Варзин, А. С. Городничева, О. А. Дюжева, С. А. Жемулин [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2008. - 90 с.
157. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 5 / составители: В. В. Беспалова, Д. Ф. Варзин, Т. Д. Джишкарини, О. А. Дюжева [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2009. - 46 с.
158. Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе : коллективная монография / под научной редакцией Г. Е. Муравьевой. – Шуя : ШГПУ, 2009. - 229 с.
159. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 6 / составители: Г. Е. Муравьева, Н. Ю. Прияткина, Т. Д. Джишкарини [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2010. - 35 с.
160. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 7 / составители: Г. Е. Муравьева, А. С. Городничева, Т. Д. Джишкарини [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьевой. - Шуя : ШГПУ, 2011. - 15 с.

161. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 8 / Г. Е. Муравьёва, Т. Д. Джишкарини, А. К. Осин, Н. Ю. Прияткина [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьёвой. - Шуя : ШГПУ, 2012. - 72 с.
162. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 9 / Г. Е. Муравьёва, Т. Д. Джишкарини, А. К. Осин [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьёвой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2013. - 28 с.
163. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 44.04.01 (050100.68) Педагогическое образование / составители: В. В. Гадалова, А. С. Кашицын, Г. Е. Муравьёва, К. Е. Романова ; под ред. В. В. Гадаловой, Г. Е. Муравьёвой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2014. - 26 с.
164. Педагогическая олимпиада : методические материалы. Выпуск 10 / составители: Г. Е. Муравьёва, Т. Д. Джишкарини, А. К. Осин [и др.] ; под редакцией Г. Е. Муравьёвой. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2014. - 44 с.
165. Современные тренды образования : материалы II Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции / ответственный редактор Г. Е. Муравьёва. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2020. - 138 с.
166. Современные тренды образования : материалы III Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (декабрь 2020г.) / ответственный редактор Г. Е. Муравьёва. - Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2021. - 195 с.

О Галине Евгеньевне Муравьёвой

167. Клиникова, И. Счастливы вместе / И. Клиникова // Университетские ведомости. - 2008. - 27 мая. - С. 1.
168. Муравьёва Галина Евгеньевна // Российские научные школы : энциклопедия / [под ред. М. Ю. Ледванова, Н. Ю. Стуковой]. – Москва : Академия естествознания, 2009. - Т. II. – С. 161-162. - ISBN 978-5-91327-064-1.
169. Научная школа доктора педагогических наук, профессора Галины Евгеньевны Муравьёвой // Школа будущего. - 2009. - №1. - С.17-19.
170. Муравьёва Галина Евгеньевна // Преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» : биографический справочник. Выпуск 4 / ответственный редактор А. А. Михайлов. - Шуя : ШГПУ, 2012. - С. 29-30.
171. Муравьёва Галина Евгеньевна. - Текст : электронный // Известные ученые : энциклопедия : биографические данные и фото 16956 выдающихся ученых и специалистов. – Москва : Академия Естествознания, 2007-2015. -URL: <https://famous-scientists.ru/school/246> (дата обращения: 25.05.2021).
172. Муравьёва Галина Евгеньевна. - Текст : электронный // Сайт кафедры педагогики и специального образования ШФ ИвГУ. - Шуя, 2021. - URL: http://pedagogika.ucoz.net/index/muraveva_galina_evgenевна/0-16 (дата обращения: 25.05.2021).

Научное руководство диссертационными работами

1. Михайлов, А. А. Формирование у школьников умения проектировать предстоящую деятельность (на материале курса «Основы безопасности жизнедеятельности») : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Михайлов Алексей Александрович ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль, 2004. - 198 с.
2. Кроткова, И. Н. Проектирование образовательного процесса как средство интеграции профессионально-педагогических знаний будущих учителей : специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кроткова Ирина Николаевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль, 2005. - 183 с.
3. Ткач, Д. С. Организационно-педагогические условия формирования профессиональной компетентности педагога-психолога в комплексе «сельский педагогический лицей – педагогический вуз» : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Ткач Дарья Сергеевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Краснодар, 2007. - 208 с.
4. Зверева, Н. Г. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов студентов педвуза на основе комплексной психолого-педагогической диагностики : специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Зверева Наталья Геннадьевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль, 2008. – 232 с.
5. Жемулин, С. А. Моделирование учебной деятельности учащихся при проектировании образовательного процесса в школе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Жемулин Сергей Александрович ; Шуйский государственный педагогический университет. - Ярославль, 2008. - 259 с.
6. Марычева, Л. Е. Формирование проектировочной компетентности будущих учителей : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Марычева Любовь Евгеньевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Шуя, 2008. - 239 с.

7. Алисиевич, Е. П. Формирование проектных умений студентов средних специальных учебных заведений технического профиля : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Алисиевич Елена Павловна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Шуя, 2009. - 223 с.
8. Беспалова, В. В. Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Беспалова Валерия Валерьевна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Шуя, 2011. - 225 с.
9. Куренная, Е. В. Педагогическая поддержка начинающих учителей при проектировании образовательного процесса в школе : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Куренная Елена Викторовна ; Шуйский государственный педагогический университет. - Шуя, 2012. - 216 с.



АСПИРАНТЫ Г. Е. МУРАВЬЁВОЙ



Алексей Александрович Михайлов

Директор Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, профессор кафедры культурологии и изобразительного искусства, доктор педагогических наук, доцент.

В 1998г. закончил Шуйский государственный педагогический университет по специальности «Математика», в 2000г. - по специальности «Психология» (диплом с отличием); в 2015г. - Российский государственный гуманитарный университет по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (диплом с отличием).

Трудовую деятельность педагога начал в 1993г. в средней школе №9, с 1997 по 1998 гг. работал учителем математики в средней школе №7 города Шуя, с 1998 по 2005 гг. преподавал математику и ОБЖ, одновременно являясь заместителем директора по учебно-воспитательной работе в Кузнецовской школе Шуйского района Ивановской области. Параллельно работал в ШГПУ и Ивановском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. В ШГПУ работал на кафедрах педагогики, инновационных педагогических технологий, общей педагогики ассистентом, преподавателем, старшим преподавателем (1999-2000 гг., 2003-2005 гг.). В Ивановском ИПК и ППК работал в должностях старшего преподавателя, доцента кафедры профессионального образования.

С 2005г. по настоящее время возглавляет кафедру безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры. С 2006г. в течение 6 лет работал проректором по учебно-воспитательной работе, затем ректором ШГПУ. После реорганизации университета с 2013г. по настоящее время возглавляет Шуйский филиал ИвГУ.

13 апреля 2004г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Формирование у школьников умения проектировать предстоящую деятельность». В ию-

не 2008г. А. А. Михайлову было присвоено ученое звание доцента по кафедре безопасности жизнедеятельности и методики обучения.

В июне 2019г. состоялась защита докторской диссертации по теме: «Методическая система подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» (Профиль «Безопасности жизнедеятельности») в условиях социального партнерства с организациями силовых ведомств» в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского».

Опубликовано свыше 200 научных и учебно-методических работ, в том числе 6 монографий, 7 учебных пособий для вузов, два из которых имеет гриф УМО Министерства образования и науки. В 2021г. издана монография «Университет как центр социокультурного пространства малого города Шуя», где отражен вклад Шуйского вуза в социокультурное пространство города.

С 1апреля 2021г. А. А. Михайлов является членом диссертационного совета Д 212.062.08 при ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Исследования, проводимые А. А. Михайловым, поддержаны на федеральном уровне, результаты опубликованы в ведущих научных и методических журналах, в том числе зарубежных. А. А. Михайлов активно принимает участие в научных и образовательных мероприятиях, является членом редакционных советов журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности», «Научный поиск», «Пожарная и аварийная безопасность» и «Вестник педагогических наук».

В течение многих лет сотрудничает с органами управления образования Ивановской области. А. А. Михайлов с 2013г. является председателем Общественного совета при Департаменте образования Ивановской области, с 2016г. возглавляет Ивановское региональное отделение Общероссийской общественной благотворительной организации помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России», является членом комиссии по образованию при Ивановской областной Думе и экспертом Рособнадзора, членом жюри Ивановского областного конкурса «Педагог года».

С 2005 по 2010 гг. избирался депутатом Васильевского сельского поселения Шуйского муниципального района, с 2010 по 2020 гг. - депутат Шуйской городской думы V, VI созывов (исполнял обязанности Главы городского округа и возглавлял Комитет по законности и местному самоуправлению).

Имеет награды и почетные звания, грамоты, в числе которых: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов (2011); медаль К. Д. Ушинского за заслуги в области педагогических наук (2015); медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела» (2014); медаль святителя Василия епископа Кинешемского III степени (2014); медаль «Лауреат «Всероссийского выставочного центра» (2006); золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VIII ступени (2018) и др.



Ирина Николаевна Кроткова

Заведующий кафедрой романо-германских языков и методики обучения Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Закончила факультет иностранных языков Владимирского государственного педагогического института им. П. И. Лебедева-Полянского по специальности: французский и немецкий языки в 1992 г. С 1992 по 1994 гг. работала ассистентом кафедры иностранных языков Шуйского государственного педагогического института. Затем в течение 4 лет работала учителем немецкого языка в средней школе №40 г. Владимир и учителем французского языка в средней школе № 34 г. Владимир. С 1998г. по настоящее время работает в Шуйском филиале ИвГУ (до 2013г. – ШГПУ): старшим преподавателем кафедры иностранных языков (1998-2000), старшим преподавателем кафедры романо-германских языков и методики обучения, доцентом кафедры романо-германских языков и методики обучения, в настоящее время - заведующим кафедрой романо-германских языков и методики обучения.

Закончила аспирантуру ШГПУ, в 2005г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Проектирование образовательного процесса как средство интеграции профессионально-педагогических знаний будущих учителей». В 2009г. И. Н. Кротковой было присвоено ученое звание доцента по кафедре романо-германских языков и методики обучения.

В статусе стипендиата Правительства Франции в 2007г. прошла стажировку «Интенсивный курс для преподавателей французского языка как иностранного «Интернет в преподавании иностранного языка» в г. Кан, Нормандия, Франция (Сороковая юбилейная сессия Канского университета BELC – Staged’ete). В 2010г. стала лауреатом конкурса и обладателем педагогической стипендии Посольства Франции в России, прошла стажировку «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании французского языка как иностранного с использованием сети Интернет» в г. Виши (Франция) в Центре CAVILAM. В 2011г. в составе делегации Ассоциации преподавателей-

практиков французского языка в России (член Ассоциации с 2006г., участник Всероссийский Семинаров преподавателей французского языка) приняла участие во II Европейском Конгрессе Международной Федерации Преподавателей французского языка (FIPF) в Праге (Чехия).

В 2015г. по окончании Семинара экспертов по подготовке и проведению международных экзаменов DELF/DALF по определению уровня владения французским языком в рамках европейских стандартов (г. Ярославль) получила аттестат экзаменатора (A1-B2). В 2019г. приняла участие в Семинаре подготовки членов жюри международного экзамена на уровень владения французским языком DELF/DALF (г. Ярославль), подтвердила свою квалификацию и получила аттестат экзаменатора до уровня C1 (A1-C1).

Проводит большую работу по продвижению французского языка в Ивановской области. ШФ ИвГУ является университетом-партнером Посольства Франции в России (Соглашение о присоединении к франкоязычной лингвистической сети RLF до 2025г.). Участвует в работе ежегодного Съезда преподавателей французского языка высшей школы (2015 - 2021).

Осуществляет творческое сотрудничество в рамках совместных проектов с Ивановским областным отделением Международного общественного фонда «Российский фонд мира» и Российско-французским центром при ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина»: Год Франции в г. Иваново и Ивановской области в 2017г. (член жюри конкурсов, работа в качестве переводчика), ежегодные Телевизионные конкурсы «Знаешь ли ты Францию?» (член жюри конкурсов), Проект «Будущее мира – за народной дипломатией» в 2018г. (работа в качестве переводчика с участниками делегации из г. Онфлер, Франция), Проект «И снова Франция!» 2019, Перекрестный Год межрегионального сотрудничества между Россией и Францией в г. Иваново и Ивановской области в 2021г. (член жюри конкурсов).

Научные интересы: интеграция в образовательном процессе; межкультурная коммуникация и обучение иностранным языкам, использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2015), Почетная грамота отдела образования администрации Шуйского муниципального района (2007), Благодарности отдела образования Администрации городского округа Шуя (2010, 2017, 2021), Благодарности Международного общественного фонда Российский Фонд Мира (2017, 2018, 2019), Юбилейная медаль ФГБОУ ВПО «ШГПУ» (2012).



Дарья Сергеевна Ткач

Руководитель Института переподготовки и повышения квалификации специалистов, и.о. зав. кафедрой информационных систем и технологий в образовании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

В 2002г. закончила Шуйский государственный педагогический университет по специальности «Педагогика и психология», с присвоением квалификации «педагог-психолог». По окончании университета работала в МОУ лицей станицы Азовской Северского района Краснодарского края в должности психолога и по совместительству – преподавателем кафедры общей педагогики ШГПУ. В 2002-2006 гг. училась в аспирантуре Шуйского государственного педагогического университета, проводя опытно-экспериментальную работу на базе Азовского педагогического лицея. В 2007г. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Организационно-педагогические условия формирования профессиональной компетентности педагога - психолога в комплексе «сельский педагогический лицей - педагогический вуз»» по специальности «13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования» в диссертационном совете КубГУ. Продолжила работу в Азовском лицее в должности заместителя директора по учебно-методической работе, затем в должности директора лицея.

С 2011г. работает в Кубанском государственном университете в должности доцента кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования. В 2018г. была назначена на должность руководителя института переподготовки и повышения квалификации специалистов Кубанского государственного университета.

Победитель конкурса на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских учёных – кандидатов наук (2013). Тема исследования: «Эффективность классического университета: вызовы времени и ресурсы нелинейного развития». Победитель конкурса «Лучшие молодые учёные КубГУ» по гуманитарному направлению, проведенного по достижениям в научной деятельности работников в 2014-2015 гг.

Участвовала в качестве волонтера в организации XI Паралимпийских игр 2014г. в г. Сочи.

Имеет большой опыт экспертной деятельности: Член экспертной комиссии регионального проекта «Образование для каждого» в сфере дополнительного профессионального образования; Тренер-эксперт проекта «Поколения бессмертного полка» образовательной программы «Социальное проектирование как способ формирования гражданской активности субъектов местных сообществ» (2018, 2019); Модератор образовательных воркшопов и панельных дискуссий Международного фестиваля студентов и молодёжи, Сочи; Эксперт-консультант передвижного консультативно-методического пункта «Социальное проектирование как средство разработки и реализации мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и связанных с ними заболеваний»; Тренер – эксперт ежегодного молодежного форума Краснодарского края «Регион-93»; Тренер–эксперт краевой школы вожатых; Тренер–эксперт Всероссийского конкурса лучших вожатых ВДЦ «Орленок» (2018); Эксперт (член жюри) Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры (2018).

Имеет более 50 научных и учебно-методических публикаций.

Научные интересы: развитие сопряженных педагогических систем.

Награды: Почетная грамота ООД «Бессмертный полк России» за деятельность по сохранению исторической памяти о подвиге народа в Великой отечественной войне (2019); Почетная грамота Министерства науки и высшего образования РФ за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд (2020).



Наталья Геннадьевна Зверева

Доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук.

В 1998г. закончила Шуйский государственный педагогический университет по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника». С 2002г. и по настоящее время работает в Шуйском филиале ИвГУ (до 2013г. – Шуйский государственный педагогический университет): сначала старшим лаборантом кафедры акмеологии (2002-2003), ассистентом кафедры психологии (2003-2004); ассистентом, преподавателем, старшим преподавателем кафедры общей педагогики (2005-2015); специалистом по учебно-методической работе центра дополнительного образования (2015-2020); в настоящее время – доцент кафедры педагогики и специального образования. С 2013 по 2015 гг. по совместительству работала в должности старшего воспитателя в МДОУ Филинский детский сад «Скворушка» Шуйского района.

Являлась руководителем районного методического объединения воспитателей и членом жюри районного конкурса «Педагог года -2015».

Закончила аспирантуру в ШГПУ, в 2008г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов студентов педвуза на основе комплексной психолого-педагогической диагностики».

Является автором более 40 научных и учебно-методических трудов. Наиболее значимые из них: учебные и учебно-методические пособия: «Учебные материалы и методические рекомендации к разделу «Педагогическая психология» (курс «Психология»))» (2005), «Введение в педагогическую деятельность: методические рекомендации для студентов (курс «Педагогика»))» (2005), «Личностно-ориентированное обучение: учебно-методическое пособие» (2009). Научные интересы: психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в вузе.



Сергей Александрович Жемулин

Директор муниципального автономного учреждения культуры «Межпоселенческое библиотечное объединение Шуйского муниципального района», кандидат педагогических наук.

В 2003г. с отличием окончил Шуйский государственный педагогический университет (ШГПУ) по специальности «География» с присвоением квалификации «Учитель географии и биологии». В 2007г. завершил обучение в аспирантуре ШГПУ, в 2008г. защитил диссертацию «Моделирование учебной деятельности учащихся при проектировании образовательного процесса в школе». Параллельно в 2008г. завершил обучение в ШГПУ по целевой программе профессиональной переподготовки «Управление образовательным учреждением».

Все годы обучения в университете совмещал с педагогической деятельностью в общеобразовательных организациях Шуи и Шуйского района: в 1998-2008 гг. педагогом-организатором, учителем средней общеобразовательной школы №9, учителем средней общеобразовательной школы №20 и Милюковской основной школы. Учитель первой квалификационной категории.

В 2007-2014 гг. замещал должности муниципальной службы начальника отдела социально-культурной политики (2007-2012) и начальника управления делами и муниципальной службой (2012-2014) Администрации Шуйского муниципального района, одновременно до 2013г. работая по совместительству преподавателем, затем старшим преподавателем кафедры общей педагогики ШГПУ. Победитель регионального конкурса на включение в резерв управленческих кадров Ивановской области.

В октябре 2014г. был назначен на должность государственной гражданской службы заместителем директора Департамента культуры и туризма Ивановской области. Работая в данной структуре, курировал вопросы развития музейного, библиотечного, архивного дела, самодеятельного народного творчества в регионе, взаимодействия с муниципальными органами управления сферой культуры. В этот период по совместительству являлся доцентом кафедры истории и культурологии гуманитарного факультета Ивановского государственного

химико-технологического университета (дисциплина «Менеджмент в сфере культуры», руководство совместными социокультурными проектами факультета и Департамента).

С декабря 2017г. по настоящий момент работает директором Межпоселенческого библиотечного объединения Шуйского муниципального района, а также преподавателем географии и биологии Шуйского филиала Ивановского медицинского колледжа. Входит в состав организационного комитета и жюри Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского, молодежного и взрослого творчества «Карусель Земля – «Град Мастеров».

Является автором более 60 научных, учебно-методических, краеведческих публикаций, размещенных, в том числе, в таких профессионально-значимых журналах, как «Наука и школа», «География в школе», «Научный поиск». В качестве соавтора принимал участие в написании коллективных монографий «Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе» (2009), «Культурные ресурсы и стратегии развития региона» (2016), составлении сборника научных трудов и воспоминаний «Звезда среди Вселенной» памяти доцента Л. В. Сухановой (2020), книги воспоминаний жителей Шуйского района – детей войны «Я жил в эту пору. Жил в это время...» (2019), юбилейного издания «Здесь мой причал... Шуйский район: события, люди» (2020).

На протяжении последних 10 лет выступает внештатным корреспондентом газеты «Шуйские известия» и редакции радиовещания «Радио-Шуя».

Научные интересы: проектирование образовательного процесса на уроках географии и биологии, история провинциального педагогического образования, современные подходы к деятельности учреждений культуры, теоретические основы и практические аспекты взаимодействия учреждений образования и культуры.

Награды и поощрения: Благодарственные письма от официальных лиц и организаций (2005,2006,2009,2010,2011,2015,2016,2018,2020), Диплом лауреата II степени областного конкурса научных работ среди молодых учёных (2009), Диплом межвузовской научной конференции «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области» III областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области» (2007), Почетная грамота Администрации Шуйского муниципального района (2012,2019), Диплом лауреата III степени муниципального конкурса «Педагог года» (2007), Почетная грамота ШГПУ (2003), юбилейная медаль ФГБОУ ВПО «ШГПУ» (2012).



**Любовь Евгеньевна Седельникова
(Марычева)**

Учитель французского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1944», кандидат педагогических наук, учитель высшей квалификационной категории.

В 2004г. закончила Шуйский государственный педагогический университет по специальности «филология», с присвоением квалификации «учитель французского и английского языков». В 2005г. поступила в аспирантуру и в 2008г. закончила её, успешно защитив кандидатскую диссертацию на тему «Формирование проектировочной компетентности будущих учителей» в диссертационном совете ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет». В 2008г. выиграла стипендию Мэрии города Кан и Канского университета и прошла стажировку во Франции.

С 2004 по 2012 гг. работала на кафедре иностранных языков ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» в должности преподавателя, затем старшего преподавателя.

С 2012г. по настоящее время работает учителем французского языка в ГБОУ г. Москвы «Школа № 1944». В основе её деятельности – непрерывный поиск новых форм и методов обучения и воспитания учащихся, постоянное совершенствование педагогического мастерства, активное изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий. Результативность ее работы подтверждают ученики на предметных олимпиадах по французскому языку муниципального, окружного, городского и всероссийского уровней (призеры и победители). Её выпускники также являются студентами факультета иностранных языков или проходят обучение в Европейских вузах.

Систематически и планомерно повышает свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в семинарах, вебинарах, заседаниях методических советов учителей иностранных языков, а также обсуждая различные теоретические и практические вопросы на учительских форумах в Интернете. Имеет сертификаты об участии в качестве члена жюри Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, благодарственные письма за подготовку команды и активное участие в Городских конкур-

сах по вторым иностранным языкам (французский язык) «Моя маленькая Франция» (Москва, Окружной методический центр СЗОУО, Международная общеобразовательная школа «Интеграция 21 века»), благодарственное письмо за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд при подготовке к Кембриджским экзаменам (Москва, Представительство департамента экзаменов Кембриджского университета).

Принимает активное участие в разработке образовательных электронных материалов для библиотеки цифровой школы «Московская Электронная Школа» («МЭШ»). Неоднократно принимала участие в метапредметной олимпиаде «Московский учитель». В январе 2021 г. успешно прошла тестирование Центра Независимой Диагностики и получила сертификат учителя французского языка (высокий уровень).

Имеет научные и учебно-методические публикации.

Научные интересы: проектирование образовательного процесса в средней школе, проектировочная компетентность учителя, компьютерная лингводидактика.



Елена Павловна Алисиевич

Преподаватель ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», кандидат педагогических наук.

Закончила в 2001г. физико-математический факультет Владимирского государственного педагогического университета по специальности «Математика и физика».

С 2001г. по настоящее время работает в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» (до 2015г. – ГАПОУ СПО ВО «Гороховецкий государственный промышленно-гуманитарный колледж»): сначала на должностях преподавателя, методиста (2001-2003), старший методист (2003-2014), заведующая лабораторией информатики и информационных технологий (2002-2008), председатель цикловой методической комиссии (2016-2018), в настоящее время – преподаватель. По совместительству работала преподавателем в ГОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (2003-2008). Подолжности «преподаватель» аттестована на высшую квалификационную категорию.

Закончила аспирантуру в ШГПУ, в 2009г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование проектных умений студентов средних специальных учебных заведений технического профиля».

Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и на стажировках при Владимирском институте повышения квалификации работников образования (2001, 2004, 2013-2015, 2018-2019), Петровском колледже (2002), Институте проблем развития среднего профессионального образования (2002), ОАО «Нижегородский машиностроительный завод» (2003), Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (2004), Педагогическом университете «Первое сентября» (2009), ОАО «АСКОН» (2009), Национальном открытом университете «ИНТУИТ» (2012-2016, 2019).

Принимает участие в профессиональных общеколледжных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, неоднократно становилась их

победителем и лауреатом: Диплом победителя областного конкурса «Лучшая педагогическая разработка учреждений профессионального образования Владимирской области» (2011) Диплом лауреата Международного конкурса «Педагогика XXI века» (2013), Диплом лауреата областного конкурса «Я - профессионал» в номинации «Учебно-методическое пособие» (3 место) (2013), Диплом победителя Всероссийского конкурса методических работ «Образовательная среда без границ» (2015), Победитель общеколледжного профессионального конкурса «Педагог года» (2018). Победитель конкурса «Профессиональный успех-XXI» в номинации «Современный урок в среднем профессиональном образовании» (2021).

В рамках транслирования передового педагогического опыта проводит открытые уроки, выступает на заседаниях методических и педагогических советов, областных вебинарах и совещаниях-семинарах.

Является автором более 50 научных и учебно-методических трудов. Наиболее значимые из них: «Использование практико-ориентированных проектов при подготовке специалистов СПО» (2008), «Методические рекомендации по использованию проектного подхода в учебном процессе средних специальных учебных заведений» (2009), «Формирование проектных умений студентов средних специальных учебных заведений технического профиля» (2009), «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов через проектное обучение» (2013), «Система компетентностных учебных задач как эффективное средство формирования общих компетенций обучающихся на занятиях по информатике» (2015), «Активизация самостоятельной работы студентов СПО технического профиля внедрением проектного подхода» (2018), «Формирование общих компетенций студентов при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла» (2019).

Научные интересы: проектирование образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, формирование общих компетенций с использованием проектного и модульного обучения.

Награды: Почетная грамота Департамента образования Владимирской области (2007), Почетные грамоты администрации Гороховецкого района (2005, 2007), Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2009), Благодарности официальных лиц и организаций (2010, 2012, 2014, 2017, 2018), Архиерейская грамота Муромской епархии (2016).



**Валерия Валерьевна Моругина
(Беспалова)**

Доцент кафедры педагогики и специального образования Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», кандидат педагогических наук.

В 2008г. с отличием закончила Шуйский государственный педагогический университет по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика». В этом же году поступила в аспирантуру ШГПУ, в 2011г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода». С 2008г. по настоящее время работает в Шуйском филиале ИвГУ (до 2013г. – ШГПУ): документоведом кафедры общей педагогики (2008-2010), психологом отдела воспитательной работы со студентами (2010-2011), начальником отдела воспитательной работы со студентами (2011-2014), начальником службы по управлению имущественным комплексом (2014-2017), в настоящее время - доцентом кафедры педагогики и специального образования.

Является автором более 30 опубликованных работ. Наиболее значимые из них: коллективные монографии «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения развития детей в системе образования» (2011), «Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода» (2012).

Научные интересы: проектирование образовательного процесса в высшей школе, профессиональная подготовка специалистов для сферы специального (коррекционного) образования.

Награды: Почетная грамота и Благодарность Департамента образования Ивановской области (2019), Благодарности отдела образования администрации городского округа Шуя (2019), Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года за книгу «Проектирование образовательного процесса в педагогическом вузе на основе компетентностного подхода» (в соавторстве с Г. Е. Муравьевой).



Елена Викторовна Куренная

Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук.

В 2006г. с отличием закончила факультет педагогики и психологии Шуйского государственного педагогического университета по специальности «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика».

С 2007г. начала трудовую деятельность в должности педагога-организатора в средней школе № 45 ст. Северской Северского района Краснодарского края, затем - в должности педагога-психолога в средней школе № 27 с. Львовского Северского района Краснодарского края. С 2015г. по настоящее время работает в Институте развития образования Краснодарского края: сначала заведующим кафедрой психологии и педагогики (2015-2018), психологии, педагогики и дополнительного образования (2018-2021), в настоящее время - руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Закончила аспирантуру в ШГПУ, в 2012г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Педагогическая поддержка начинающих учителей при проектировании образовательного процесса в школе».

Победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2013г., финалист II международного конкурса молодых преподавателей России и государств-участниц СНГ «Педагогическое начало» в 2018г., победитель I Международного конкурса молодых преподавателей педагогических вузов, учреждений дополнительного профессионального педагогического образования и педагогических колледжей «Учимся учить» в 2019г.

С 2015г. по настоящее время является членом жюри краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют» и др.

В 2019-2020 гг. являлась экспертом по апробации программы воспитания в Краснодарском крае.

Член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования.

С 2021г. является председателем Совета молодых преподавателей системы непрерывного педагогического образования стран СНГ (Российской Федерации, Беларуси, Казахстана, Армении, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана и Молдовы), созданного при Евразийской Ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ).

Автор свыше 60 научных трудов по проблемам воспитания и педагогического образования.

Награждена Почётной грамотой и Благодарственными письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Почётной грамотой Федерации психологов образования России.

Содержание

Биографическая справка.....	4
Осин А. К. Наставник, учитель, педагог.....	10
Байбородова Л. В. Ученый, Профессионал, Человек.....	13
Басовы Н. Ф. и В. М. От коллег-костромичей.....	15
Воронова Т. А. Сотрудничество в подготовке молодых ученых-педагогов.....	16
Кроткова И. Н. Мой УЧИТЕЛЬ.....	19
Зверева Н. Г. К юбилею Галины Евгеньевны Муравьевой.....	22
Жемулин С. А. Благодарю судьбу за встречу.....	24
Моругина В. В. Галине Евгеньевне Муравьевой.....	28
Указатель трудов Г. Е. Муравьевой.....	30
• Электронные ресурсы.....	45
• Труды на иностранном языке.....	46
• Редактирование изданий.....	47
О Г. Е. Муравьевой.....	48
Научное руководство диссертационными работами.....	49
Аспиранты Г. Е. Муравьевой.....	51

МУРАВЬЁВА ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

биобиблиографический указатель
научных и учебно-методических работ

Подписано в печать 29.04.2021. Формат 60 x 84 1/16.
Бумага 80 г/м?. Печать ризографическая. Усл. печ. л.
Тираж 50 экз. Заказ №

Издательство Шуйского филиала ФГБОУ ВО «ИвГУ»
155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24
Тел/факс (49351) 3-11-60

Отпечатано на оборудовании частного предприятия «ПолиЦентр»
155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ленина, 30
Тел. (49351) 4-44-04